



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

Universidad Rosario Castellanos

Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía y Desarrollo Sostenible (Resumen Ejecutivo)

Plan de estudios: 2023

Título que otorga:
Licenciada en Economía y Desarrollo
Sostenible Licenciado en Economía y
Desarrollo Sostenible

Modalidad: Escolarizada
Duración: 8 semestres
Vigencia: julio 2023

Nombre: Licenciatura en Economía y Desarrollo
Sostenible **Área:** Ciencias Sociales y Administrativas
Subárea: Economía
Fecha de inicio de la carrera: 06 de septiembre de
2021

Universidad Rosario Castellanos

Dra. Alma Xóchitl Herrera Márquez
Dirección General

Secretaría General

Dirección de Asuntos Académicos

Subdirección de Planes y Programas de Estudio

Dra. Ana Graciela Fernández Lomelín

Mtra. Citlali Castro García Del Valle

Mtra. Cruz Noemi Morales Prado

Dra. Diana Lucero Arboleda Ramírez

Mtra. Irma Muñoz Muñoz

Dra. Martina Ramírez Chávez

Asesoras externas especialistas en Diseño Curricular

Mtra. Laura Villavicencio Pérez

Dra. Carmen Leticia Cruz Revilla

Dr. Felipe Manuel Ramos Gómez

Dra. Daniela Sosa Peredo

Dra. Adriana Salas Stevanato

Mtro. Roberto Badillo Hernández

Mtro. Albino Luna Ortega

Lic. Máximo Pérez Rivas

Dra. Marisol Ruíz Cortés

Lic. Carlos Alberto Arteaga Ríos

Mtra. Magdalena Sánchez Mondragón

Dr. Oscar Daniel Rivera González

Lic. Jany Yisell Magro Sánchez

Lic. José Velino Galeana Rodríguez

Lic. Luis Fernando González Martínez

Lic. Mary Cruz Cabrera Toledo

Mtro. Rafael Hernández Ortega

Comisión disciplinaria encargada del Diseño Curricular



ÍNDICE

	PÁG.
Antecedentes académicos de ingreso del estudiante.....	4
Competencia profesional del plan de estudios.....	4
Objetivo general del plan de estudios.....	4
Perfil de ingreso.....	4
Perfil de egreso.....	5
Escenarios de desempeño laboral.....	7
Plan de estudios y mapa curricular.....	8
Servicio social.....	19
Prácticas profesionales.....	19
Modelo de estudios combinados (3-2-3).....	20
Requisitos para la titulación.....	20
Modalidades de titulación.....	21
Evaluación del plan de estudios.....	24

ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO DEL ESTUDIANTE

- Certificado de estudios de nivel medio superior

COMPETENCIA PROFESIONAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Licenciatura en Economía y Desarrollo Sostenible desarrolla importantes competencias: diagnóstica, evalúa, representa, aplica, diseña y propone estrategias para el desarrollo de proyectos con enfoque de desarrollo sostenible, su funcionamiento y financiamiento orientados a organismos nacionales e internacionales, gubernamentales, privados y de la sociedad civil con base en las causas de los problemas económicos, sociales y ambientales, el marco legislativo e institucional, los ecosistemas y la dotación de recursos de un territorio y en última instancia la relación agricultura - industria/ sociedad- consumo.

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Licenciatura en Economía y Desarrollo Sostenible forma profesionistas capaces de proporcionar y desarrollar soluciones novedosas, viables y eficaces a los problemas de la sostenibilidad económica, ambiental y social, a partir del aprovechamiento de la gran base de recursos de la mega biodiversidad existente en el país, así como del andamiaje institucional público y privado, que permita un cambio estructural hacia modelos productivos más sostenibles basados en la tecnociencia, la ecología, la sociedad y la economía.

PERFIL DE INGRESO

De acuerdo con el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, emitido por la Secretaría de Educación Pública, los candidatos a ingresar a la Licenciatura en Economía y Desarrollo Sostenible deberán contar con las siguientes competencias del Currículum Fundamental, específicamente de las áreas de Ciencias Sociales, Pensamiento Matemático y Cultura Digital:

- Construye explicaciones de cómo las sociedades y el ámbito de lo público, satisfacen sus necesidades y genera alternativas que ayuden a transformar su entorno hacia una sociedad más justa y equitativa.
- Se asume como agente de transformación social desde sus grupos, roles, contextos y circunstancias, a partir de la explicación y articulación de las estructuras, relaciones e interacciones sociales.
- Valora los cambios sociales, jurídicos y del Estado para participar en la construcción de una sociedad sostenible y sustentable.
- Evalúa las funciones y desempeño del Estado para ejercer su derecho participativo e intervenir en la solución en el espacio público de problemas del contexto, que afectan en lo personal, lo familiar y en los social.
- Adapta procesos de razonamiento matemático que permiten relacionar información y obtener conclusiones de problemas (matemáticos, de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, sociales, humanidades, y de la vida cotidiana).



- Modela y propone soluciones a problemas (matemáticos, de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, sociales, humanidades y de la vida cotidiana)
- empleando lenguaje y técnicas matemáticas.
- Se asume como ciudadano digital con una postura crítica e informada que le permite adaptarse a la disponibilidad de recursos y diversidad de contextos.
- Usa herramientas digitales para comunicarse y colaborar en el desarrollo de proyectos y actividades de acuerdo con sus necesidades y contextos.

A su vez, deberán contar con las siguientes competencias del Currículum Ampliado:

- Desarrolla y promueve acciones de autocuidado enfocadas a la prevención e intervención de conductas de riesgo, enfermedades o accidentes para su bienestar físico, mental y emocional.
- Fomenta la inclusión y el respeto a la diversidad de todas las personas en la sociedad, actuando con perspectiva de género y enfoque interseccional.
- Colabora en la vida escolar, comunitaria y social, aportando ideas y soluciones para el bien común, en torno a la salud, la interculturalidad, el cuidado de la naturaleza y la transformación social.
- Construye su proyecto de vida, a partir del reconocimiento de sus experiencias y expectativas, orientado al despliegue de sus capacidades e identificación de oportunidades de desarrollo integral.

Adicionalmente se espera que demuestre los siguientes atributos:

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Licenciatura en Economía y Desarrollo Sostenible será un profesionalista capaz de proporcionar y desarrollar soluciones novedosas, viables y eficaces a los problemas de la sostenibilidad económica, ambiental y social, a partir del aprovechamiento de la gran base de recursos de la mega biodiversidad existente en el país, así como del andamiaje institucional público y privado, que permita un



cambio estructural hacia modelos productivos más sostenibles basados en la tecnociencia, la ecología, la sociedad y la economía.

Las **competencias transversales** de quien egresa son las siguientes:

1. **Comunica** sus ideas, reflexiones y conocimientos a diferentes públicos y contextos utilizando diversos lenguajes verbales y no verbales (CPCL).
2. **Maneja** Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), para aprender con autonomía al ritmo de los cambios sociales y tecnológicos (TIACA).
3. **Toma** decisiones para la resolución de problemas empleando sus habilidades de análisis, síntesis y crítica (DRP).
4. **Lidera** equipos de trabajo para el desarrollo de actividades que favorezcan el logro de objetivos comunes (LET).
5. **Ejerce** su profesión desde el marco de los derechos humanos, la sustentabilidad, responsabilidad y ética profesional (DHSRE).

Las **competencias profesionales** de quien egresa son las siguientes:

1. **Diagnóstica** los problemas y las causas económicas, sociales y ambientales con el fin de reconocer soluciones en la asignación y redistribución de los recursos mediante el análisis y el uso de herramientas matemáticas, cualitativas, geoespaciales u otras aplicadas con rigor metodológico de investigación.
2. **Evalúa** la relación agricultura - industria/ sociedad- consumo, para impulsar acciones de cambio en los ámbitos social, económico y ambiental considerando las oportunidades de innovación en los sectores público y privado, con base en la producción sostenible de bienes y servicios.
3. **Representa** los ecosistemas y la dotación de recursos de un territorio para proponer soluciones de desarrollo sostenibles considerando la preservación ambiental, la transición energética y la circularidad económica.
4. **Aplica** el marco legislativo e institucional para contribuir a la sostenibilidad de los territorios considerando la economía y el desarrollo sostenible y la relación con el desarrollo de políticas públicas en los tres niveles de gobierno y las instituciones que las ejecutan.
5. **Diseña** proyectos sostenibles con el fin de generar un efecto multiplicador económico, social y ambiental, considerando el impacto social y medioambiental, articulando las esferas de las actividades económicas a partir de la recopilación e interpretación de datos e información precisa.
6. **Propone** estrategias para el funcionamiento y financiamiento de proyectos con enfoque sostenible, orientados a organismos nacionales e internacionales, gubernamentales, privados y civiles, con el fin de recomendar soluciones en un contexto local, regional, nacional y global, basado en un conocimiento del multilateralismo y sus canales de colaboración, alineados con la agenda global para el desarrollo sostenible.

ESCENARIOS DE DESEMPEÑO LABORAL

Los egresados de la Licenciatura en Economía y Desarrollo Sostenible tienen una extensa gama de oportunidades laborales en diferentes sectores y roles dentro del mercado de trabajo. A continuación, se describen las áreas en las que se pueden desempeñar:

- * Organizaciones del sector público y privado.
- * Agencias y comisiones.
- * Empresas nacionales y trasnacionales.
- * Organizaciones no gubernamentales y asociaciones civiles dedicadas a la gestión y protección del medio ambiente.
- * Docencia.
- * Investigación.
- * Consultoría.
- * Incubación de proyectos sociales.

PLAN DE ESTUDIOS Y MAPA CURRICULAR

SEMESTRE	LISTA DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE	CLAVE	INSTALACIONES	DURACIÓN EN SEMANAS	HORAS							CRÉDITOS POR UCA
					AULA CON DOCENTE A LA SEMANA	TALLER CON DOCENTE A LA SEMANA	LABORATORIO CON DOCENTE A LA SEMANA	ESCENARIO EXTERNO	INDEPENDIENTES A LA SEMANA	TOTALES POR SEMANA		
1°	Perspectiva de Género para el Diseño Social	TR1PEG6	Aula	16	4	0	0	0	4	6	6	
	Métodos Cuantitativos	LEDS1MET9	Aula	16	4	0	0	0	5	9	9	
	Proceso de Investigación Cualitativa	LEDS1PRO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
	Ecología General	LEDS1ECO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
	Enfoque de Sistemas y Complejidad	LEDS1ENF8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
	Introducción a la Economía y la Economía Circular	LEDS1INTR8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
	Taller de Vigilancia Tecnológica Competitiva	LEDS1TAL8	Laboratorio	16	0	0	4	0	4	8	8	
2°	Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social	TR2DES6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6	
	Matemáticas	LEDS2MAT9	Aula	16	4	0	0	0	5	9	9	
	Métodos Cualitativos	LEDS2MET8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
	Biología de la Conservación	LEDS2BIO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
	Sociedad y Desarrollo Sostenible	LEDS2SOC8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
	Introducción a la Bioeconomía	LEDS2INT8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
	Taller de Inteligencia Estratégica	LEDS2TAL8	Laboratorio	16	0	0	4	0	4	8	8	
3°	Pensamiento Complejo para la Argumentación	TR3PEC6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6	
	Estadística Descriptiva	LEDS3EST9	Aula	16	4	0	0	0	5	9	9	
	Bioética y Derechos Humanos	LEDS3BIO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
	Geografía Ambiental	LEDS3GEO8	Laboratorio	16	0	0	4	0	4	8	8	
	Sociedad y Recursos Hídricos	LEDS3SOC8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	

	Economía Ambiental y Ecológica	LEDS3ECO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Taller de Construcción de Propuestas Integrales	LEDS3TAL8	Laboratorio	16	0	0	4	0	4	8	8
4°	Laboratorio de Innovación Social	TR4LAB6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6
	Estadística Inferencial	LEDS4EST9	Aula	16	4	0	0	0	5	9	9
	Sistema Agroalimentario	LEDS4SIA8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Bioteología en el Sector Agrícola	LEDS4BIO8	Laboratorio	16	0	0	4	0	4	8	8
	Sistemas de Ciencia, Tecnología e Innovación	LEDS4SIC8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Economía de los Recursos Ambientales	LEDS4ECO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
5°	Introducción a la Econometría	LEDS5INT9	Aula	16	4	0	0	0	5	9	9
	Política, Legislación e Instituciones Ambientales en México	LEDS5POL8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Sistema de Producción Agroforestal	LEDS5SIS8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Territorio, Ciudades y Pequeños Productores	LEDS5TER8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Política Económica Aplicada al Medio Ambiente	LEDS5POE8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Gestión Social y Desarrollo Comunitario	LEDS5GES8	Taller	16	0	4	0	0	4	8	8
6°	Introducción a la Práctica Profesional	LEDS6INT6	Taller	16	0	4	0	0	2	6	6
	Temas selectos de Econometría	LEDS6TEM8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Transición Energética, Bioenergía y Energías Renovables	LEDS6TRA8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Demografía y Desarrollo Urbano	LEDS6DEM8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Economía del Cambio Climático y Desarrollo Desigual	LEDS6ECO9	Aula	16	4	0	0	0	5	9	9
	Modelos y Planes de Negocios Sostenibles	LEDS6MOD8	Laboratorio	16	0	0	4	0	4	8	8
	Marco Jurídico para el Desarrollo Sostenible	LEDS6MAR8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
7°	Seminario de Titulación I	LEDS7SEM6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6
	Ciencias Ambientales y Sustentabilidad	LEDS7CIE8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	LEDS7AGE8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Práctica Profesional I	LEDS7PRA13	Aula/Escenario Externo	16	1	0	0	12	0	13	13

	Electiva	-	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Electiva	-	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
8°	Seminario de Titulación II	LEDS8SEM6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6
	Gestión Ambiental Empresarial	LEDS8GES8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Práctica Profesional II	LEDS8PRA13	Aula/Escenario Externo	16	1	0	0	12	0	13	13
	Valoración Económica Ambiental	LEDS8VAL8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Electiva	-	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
	Electiva	-	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8
				TOTAL	3168			384	3136		418

SEMESTRE	LISTA DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE	CLAVE	INSTALACIONES	DURACIÓN EN SEMANAS	HORAS							CRÉDITOS POR UCA
					AULA CON DOCENTE A LA SEMANA	TALLER CON DOCENTE A LA SEMANA	LABORATORIO CON DOCENTE A LA SEMANA	ESCENARIO EXTERNO	INDEPENDIENTES A LA SEMANA	TOTALES POR SEMANA		
7°	Contaminación Ambiental en México (Salud y Bienestar) (ODS 3)	LEDS7CON8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
	Reparación de Espacios Degradados (Ecosistemas Terrestres) (ODS 15)	LEDS7REP8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
	Agroecología (Hambre Cero) (ODS 2)	LEDS7AGR8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
	Ecología Marina (ODS 14)	LEDS7ECO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
8°	Agua y Saneamiento (ODS 6)	LEDS8AGU8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
	Industrialización Sostenible y Fomento a la Innovación (ODS 9)	LEDS8IND8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
	Crecimiento Económico Inclusivo y Sostenible (ODS 8)	LEDS8CRE8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	
	Producción y Consumo Responsable (ODS 12)	LEDS8PRO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8	

Las áreas formativas tienen la siguiente concentración de Unidades Curriculares de Aprendizaje

NODO DE FORMACIÓN BÁSICA DE INTRODUCCIÓN

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES				CRÉDITOS	
			CON DOCENTE			S/D		TOTAL
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Métodos Cuantitativos	LEDS1MET9	N/A	64	0	0	80	144	9
Proceso de Investigación Cualitativa	LEDS1PRO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Ecología General	LEDS1ECO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Enfoque de Sistemas y Complejidad	LEDS1ENF8	N/A	64	0	0	64	128	8
Introducción a la Economía y la Economía Circular	LEDS1INTR8	N/A	64	0	0	64	128	8
Taller de Vigilancia Tecnológica Competitiva	LEDS1TAL8	N/A	0	0	64	64	128	8
Matemáticas	LEDS2MAT9	N/A	64	0	0	80	144	9
Métodos Cualitativos	LEDS2MET8	N/A	64	0	0	64	128	8
Biología de la Conservación	LEDS2BIO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Sociedad y Desarrollo Sostenible	LEDS2SOC8	N/A	64	0	0	64	128	8
Introducción a la Bioeconomía	LEDS2INT8	N/A	64	0	0	64	128	8
Taller de Inteligencia Estratégica	LEDS2TAL8	N/A	0	0	64	64	128	8
Estadística Descriptiva	LEDS3EST9	N/A	64	0	0	80	144	9
Bioética y Derechos Humanos	LEDS3BIO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Geografía Ambiental	LEDS3GEO8	N/A	0	0	64	64	128	8
Sociedad y Recursos Hídricos	LEDS3SOC8	N/A	64	0	0	64	128	8
Economía Ambiental y Ecológica	LEDS3ECO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Taller de Construcción de Propuestas Integrales	LEDS3TAL8	N/A	0	0	64	64	128	8
TOTAL			896	0	256	1200	2352	147

NODO DE FORMACIÓN INTERMEDIA

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES				CRÉDITOS	
			CON DOCENTE			S/D		TOTAL
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Estadística Inferencial	LEDS4EST9	N/A	64	0	0	80	144	9
Sistema Agroalimentario	LEDS4SIA8	N/A	64	0	0	64	128	8
Biotecnología en el Sector Agrícola	LEDS4BIO8	N/A	0	0	64	64	128	8
Sistemas de Ciencia, Tecnología e Innovación	LEDS4SIC8	N/A	64	0	0	64	128	8
Economía de los Recursos Ambientales	LEDS4ECO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Introducción a la Econometría	LEDS5INT9	N/A	64	0	0	80	144	9
Política, Legislación e Instituciones Ambientales en México	LEDS5POL8	N/A	64	0	0	64	128	8
Sistema de Producción Agroforestal	LEDS5SIS8	N/A	64	0	0	64	128	8
Territorio, Ciudades y Pequeños Productores	LEDS5TER8	N/A	64	0	0	64	128	8
Política Económica Aplicada al Medio Ambiente	LEDS5POE8	N/A	64	0	0	64	128	8
Gestión Social y Desarrollo Comunitario	LEDS5GES8	N/A	0	64	0	64	128	8
Temas selectos de Econometría	LEDS6TEM8	N/A	64	0	0	64	128	8
Transición Energética, Bioenergía y Energías Renovables	LEDS6TRA8	N/A	64	0	0	64	128	8
Demografía y Desarrollo Urbano	LEDS6DEM8	N/A	64	0	0	64	128	8
Economía del Cambio Climático y Desarrollo Desigual	LEDS6ECO9	N/A	64	0	0	80	144	9
Modelos y Planes de Negocios Sostenibles	LEDS6MOD8	N/A	0	0	64	64	128	8
Marco Jurídico para el Desarrollo Sostenible	LEDS6MAR8	N/A	64	0	0	64	128	8
TOTAL			896	64	128	1136	2224	139

**NODO DE FORMACIÓN BÁSICAS
DISCIPLINARES**

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES					CRÉDITOS
			CON DOCENTE			S/D	TOTAL	
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Ciencias Ambientales y Sustentabilidad	LEDS7CIE8	N/A	64	0	0	64	128	8
Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	LEDS7AGE8	N/A	64	0	0	64	128	8
Gestión Ambiental Empresarial	LEDS8GES8	N/A	64	0	0	64	128	8
Valoración Económica Ambiental	LEDS8VAL8	N/A	64	0	0	64	128	8
TOTAL			256	0	0	256	512	32

**NODO DE FORMACIÓN ELECTIVA DE
ACENTUACIÓN**

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES					CRÉDITOS
			CON DOCENTE			S/D	TOTAL	
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Electiva	-	N/A	64	0	0	64	128	8
Electiva	-	N/A	64	0	0	64	128	8
Electiva	-	N/A	64	0	0	64	128	8
Electiva	-	N/A	64	0	0	64	128	8
TOTAL			256	0	0	256	512	32

NODO DE INTEGRACIÓN DE PROYECTO

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES					TOTAL	CRÉDITOS
			CON DOCENTE				S/D		
			AULA	TALL	LAB	EE	AAI		
Perspectiva de Género para el Diseño Social	TR1PEG6	N/A	64	0	0	0	32	96	6
Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social	TR2DES6	N/A	64	0	0	0	32	96	6
Pensamiento Complejo para la Argumentación	TR3PEC6	N/A	64	0	0	0	32	96	6
Laboratorio de Innovación Social	TR4LAB6	N/A	64	0	0	0	32	96	6
Introducción a la Práctica Profesional	LEDS6INT6	N/A	0	64	0	0	32	96	6
Seminario de Titulación I	LEDS7SEM6	N/A	32	0	0	0	64	96	6
Práctica Profesional I	LEDS7PRA13	N/A	16	0	0	192	0	208	13
Seminario de Titulación II	LEDS8SEM6	N/A	32	0	0	0	64	96	6
Práctica Profesional II	LEDS8PRA13	N/A	16	0	0	192	0	208	13
TOTAL			352	64	0	384	288	1088	68

Tabla de horas/créditos totales

Total de horas frente al docente:	3168
Total de horas independientes:	3136
Total de horas escenario externo:	384
Total de créditos:	418

Código de instalaciones		S/D	Sin docente
AUL	Aula	AAI	Actividades de aprendizaje independientes
LAB	Laboratorio		
TALL	Taller	Cred.	Créditos
EE	Escenarios externos		

El plan de estudios está integrado por las siguientes áreas y créditos:

NODOS DE FORMACIÓN CURRICULAR	CRÉDITOS
NODO DE BÁSICAS DE INTRODUCCIÓN	147
NODO DE FORMACIÓN INTERMEDIA	139
NODO DE BÁSICAS DISCIPLINARES	32
NODO DE ELECTIVAS DE ACENTUACIÓN	32
NODO DE INTEGRACIÓN DE PROYECTO	68
TOTAL DE CRÉDITOS	418

SERVICIO SOCIAL

El servicio social será una actividad obligatoria que el estudiantado de la Licenciatura en Economía y Desarrollo Sostenible prestará como retribución a la sociedad en instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil o cualquier otra que tenga un convenio o carta de intención con la Universidad Rosario Castellanos (URC). Dicha actividad se realizará conforme a las directrices que indique el *Reglamento de Servicio Social de la Universidad Rosario Castellanos*.

Cada estudiante deberá cumplir con el 100% de las horas de servicio social, que como mínimo son 480 horas. Para que el estudiantado presente su servicio social en alguna institución receptora, comprobará que cubre al menos el 70% (setenta por ciento) de créditos del plan de estudios de la licenciatura en la que se encuentra inscrito, sin excepción.

Una vez concluido el periodo establecido, la institución receptora emitirá la constancia de cumplimiento del servicio social, la cual será entregada al área responsable de la URC, quien a su vez expedirá la carta de liberación.

PRÁCTICAS PROFESIONALES

Las Unidades Curriculares de Aprendizaje (UCA) de Práctica Profesional forman parte de la estructura curricular de todas las licenciaturas. Constituyen una actividad académica que los estudiantes deben cubrir como parte del componente dual del Modelo Educativo de la Universidad Rosario Castellanos. Están distribuidas de la siguiente manera:

UCAS	SEMESTRE
Introducción a la Práctica Profesional	6°
Práctica Profesional I	7°
Práctica Profesional II	8°

La finalidad pedagógica de las Prácticas Profesionales es que el estudiantado aplique sus conocimientos y aprendizajes adquiridos durante su trayectoria académica en situaciones reales, es decir, que haya una transferencia directa del aprendizaje de escenarios académicos a escenarios profesionalizantes.

Con las Prácticas Profesionales, se espera que el estudiantado se incorpore a escenarios reales en los últimos semestres de su formación profesional y pongan en práctica los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos en las asignaturas obligatorias y electivas de su plan de estudios.

Curricularmente las Prácticas Profesionales I y II cuentan con una distribución de horas en dos escenarios: aula y escenario externo, y el antecedente Introducción a la Práctica Profesional en dos escenarios: aula y

estudio independiente, mismas que le dan valor en créditos académicos dentro del plan de estudios, por lo cual dicha actividad es de carácter obligatorio, y debe acreditarse en su totalidad al igual que otras UCAS del plan.

Para que las Prácticas Profesionales puedan ser acreditadas y cumplan su finalidad pedagógica, el estudiante debe apegarse a los requisitos y procedimientos académicos y legales establecidos por la URC y por las instituciones receptoras con las cuales se haya celebrado algún convenio de colaboración.

MODELO DE ESTUDIOS COMBINADOS (3-2-3)

Este programa educativo participa del Modelo 3-2-3 propio de la URC, que consiste en un plan integral de formación académica conformado por tres ciclos entrelazados y continuos. Este plan de estudios ofrece la oportunidad a los estudiantes de nivel superior de la URC de continuar con su vocación de investigación, combinando estudios de licenciatura, maestría y doctorado, en una línea formativa de ocho años, tres de licenciatura, dos de maestría y tres de doctorado. En el primer ciclo los estudiantes obtienen las capacidades profesionales para acceder al mercado de trabajo y en el segundo ciclo se plantean dos opciones secuenciadas: la maestría que consiste en una formación avanzada con tendencia profesionalizante, y en el tercero, el doctorado, está orientado a la formación de investigadores.



REQUISITOS PARA LA TITULACIÓN

- Cumplir con el 100% de créditos del plan de estudios de la licenciatura;
- Contar con la carta de liberación del servicio social;
- Presentar su trabajo de titulación;
- Aprobar el examen profesional;
- Acreditar una (1) lengua extranjera o hablar una (1) lengua nacional de acuerdo con los lineamientos que emita la Dirección de Asuntos Académicos.
- Acreditar el dominio de las cuatro habilidades (comprensión lectora, comprensión auditiva, habilidad metalingüística y habilidad oral) del idioma inglés en el nivel A2 del Marco Común



Europeo de Referencia (MCER) o su equivalente. Adicionalmente acreditar la comprensión lectora de otro idioma diferente al español y al inglés en el Nivel A2 del MCER o su equivalente.

MODALIDADES DE TITULACIÓN

Ante la diversificación de las grandes problemáticas relacionadas con los saberes y otras opciones profesionales vinculadas con la Economía y el Desarrollo Sostenible, las cuales demandan de las personas egresadas respuestas urgentes y eficaces, el plan de estudios permite a cada egresado optar por una de las siguientes modalidades de titulación, según sus intereses personales y profesionales adquiridos durante su formación académica:

Tesis y Examen Profesional

La Tesis y Examen Profesional como modalidad de titulación, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo de investigación aplicada o de campo de setenta páginas de extensión mínima y cien máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde la persona interesada analiza y desarrolla los antecedentes teóricos, el proceso metodológico, los resultados obtenidos y las conclusiones respecto a la hipótesis o supuesto de la investigación que planteó de manera inicial sobre una temática vinculada a una área de conocimiento de su licenciatura por la cual se interesó durante su formación académica.

Tesina o Estudio Monográfico y Examen Profesional

La Tesina o Estudio Monográfico y Examen Profesional, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo de investigación monográfica, exploratoria o descriptiva de cincuenta páginas de extensión mínima y ochenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada desarrolla y analiza los antecedentes teóricos, el proceso metodológico, los resultados obtenidos y las conclusiones respecto a la hipótesis o supuesto de la investigación que planteó de manera inicial sobre alguna temática vinculada a alguna área de conocimiento de su formación académica.

Con esta actividad, se propicia que la persona interesada demuestre habilidades de búsqueda y sistematización de la información.

Informe Académico y Examen Profesional

El Informe Académico y Examen Profesional, es la modalidad de titulación que consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un informe de cuarenta y cinco páginas de extensión mínima y sesenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada describe y analiza críticamente los datos, resultados, productos existentes y participación sobre un tema de su interés que esté vinculado a alguna investigación formal en la que colaboró como ayudante en algún programa de investigación en la URC o en una institución de educación superior o laboratorio dentro algún área especializada en investigación académica.

Para optar por esta modalidad de titulación la persona interesada debe comprobar por medio de una



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

constancia oficial, su participación en dicho proyecto y, que cumplió con sus actividades en un periodo de al menos seis meses.



Con esta actividad se propicia que la persona interesada demuestre habilidades de búsqueda, perfil enfocado a la investigación y sistematización de la información.

Proyecto de Intervención e Innovación y Examen Profesional

El Proyecto de Intervención e Innovación y Examen Profesional como modalidad de titulación, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo descriptivo de cuarenta y cinco páginas de extensión mínima y sesenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde la persona interesada analiza una problemática relacionada con algún área de su licenciatura por la cual se interesó durante su formación académica y diseña una propuesta estructurada de procesos, servicios o tecnologías que brinden una posible solución.

Portafolio de Evidencias y Examen Profesional

El Portafolio de Evidencias y Examen Profesional, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un documento con una extensión mínima de cuarenta y cinco cuartillas y hasta sesenta máximo, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada reflexiona, analiza y describe en conjunto con las evidencias que desarrolló de manera individual, en torno a las capacidades o competencias que adquirió en su formación.

Informe de Servicio Social y Examen Profesional

El Informe de Servicio Social y Examen Profesional, es la modalidad de titulación que consiste en la presentación por escrito y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación del informe de cuarenta y cinco y máximo de sesenta páginas de extensión sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde, la persona interesada describe, sistematiza y analiza su intervención en la institución receptora en la que realizó su servicio social. El programa en el que llevó a cabo su intervención deberá estar relacionado con algún área de conocimiento de su licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación la persona interesada debe comprobar por medio de una carta de término que cumplió con sus actividades en un periodo de 480 horas de conformidad con el capítulo VII de la Ley Reglamentaria del artículo 5º Constitucional, realizado en organismos e instituciones de los sectores público, privado o social, con la cual se haya establecido un convenio institucional.

Informe de Recuperación de la Experiencia Laboral y Examen Profesional

La modalidad de titulación por Informe de Recuperación de la Experiencia Laboral y Examen Profesional, consiste en la presentación por escrito y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación del informe de cuarenta y cinco y máximo de sesenta páginas de extensión sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada describe, sistematiza y analice su participación y aprendizajes obtenidos en algún escenario profesional vinculado a su licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación el egresado debe comprobar por medio de una constancia laboral que cumplió con sus actividades de manera remunerada en un periodo de al menos seis meses en alguna organización pública, privada o social.

Alto Rendimiento Académico

La modalidad de titulación por Alto Rendimiento Académico, consiste en que la persona interesada obtenga su título profesional mediante la acreditación total del plan de estudios de su licenciatura con un promedio mínimo de 9.5 (nueve punto cinco) o calificación equivalente. Su trayectoria académica debe cumplir con las siguientes condiciones:

- I. No tener registros de asignaturas aprobadas mediante exámenes extraordinarios, no presentadas (NP), 5 (cinco) o su equivalente de calificación;
- II. Haber concluido sus estudios dentro del periodo previsto por el plan de estudios;
- III. Cubrir todos los requisitos previstos en el plan de estudios de la licenciatura;
- IV. No presentar bajas temporales;
- V. No tener sanciones por faltas conforme a la normativa de la URC.

Estudios de Posgrado

Los Estudios de Posgrado como modalidad de titulación consisten en la adquisición de conocimientos adicionales a los obtenidos en el nivel de la licenciatura mediante el ingreso de la persona interesada a los estudios de posgrado, entre los que se encuentran la especialidad o la maestría. Para ello, la persona interesada debe acreditar obligatoriamente las asignaturas y actividades académicas correspondientes al primer año del plan de estudios de la especialidad o de la maestría y mantener un promedio mínimo de 8 (ocho). Es necesario que todas las asignaturas sean aprobadas en la primera oportunidad para garantizar la continuidad y la calidad académica.

Para optar por esta modalidad de titulación, la persona interesada debe inscribirse en alguno de los programas de posgrado de la URC o de alguna otra institución con la cual se tenga convenio vigente y que esté vinculado directamente a uno de los ejes formativos de su licenciatura. Además, el programa de posgrado debe contar con reconocimiento oficial y estar alineado con las competencias específicas de la disciplina de origen del estudiante.

Diplomado

La modalidad de titulación por Diplomado es la modalidad de titulación que consiste en la acreditación y entrega de un diplomado de al menos 240 horas, en el cual la persona interesada cursa un programa especializado en un área afín a su carrera. Este diplomado debe estar previamente autorizado por la universidad como opción válida para la obtención de título, y el contenido del mismo debe contribuir al desarrollo de competencias específicas acordes al perfil profesional de la licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación, la persona interesada debe comprobar, a través de una constancia oficial emitida por la institución, que completó el diplomado en su totalidad y obtuvo un promedio mínimo requerido (especificado por la universidad) como evidencia de dominio en el área de estudio.

Con esta modalidad, se busca que la persona titulada demuestre conocimientos aplicados en su campo profesional, fortaleciendo su perfil académico y su especialización en temas de relevancia para su disciplina.

Por otra parte, se requiere:

- I. Contar con certificado con promedio mínimo de 8 (ocho) indicando que se cubrió el cien por ciento de los créditos establecidos en su plan de estudios,
- II. No tener sanciones por faltas conforme a la normativa de la URC,
- III. Cumplir todos los requisitos de la convocatoria, y
- IV. Cubrir con todos los requisitos de egreso establecidos en su programa de licenciatura.

A continuación, se especifica el número de sustentantes por modalidad de titulación:

- Tesis: una o dos personas.
- Tesina o estudio monográfico: una persona.
- Informe académico: una persona.
- Proyecto de intervención e innovación: una o dos personas.
- Portafolio de evidencias: una persona.
- Informe de Servicio Social: una persona.
- Informe de recuperación de la experiencia laboral: una persona.



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La evaluación del plan de estudios y sus correspondientes programas se realizará en dos niveles: interno y externo.

- **EVALUACIÓN INTERNA**

Se centrará en un proceso curricular, que permite controlar su forma de operación, ofreciendo información acerca del plan de estudios y sus procedimientos de aplicación. A esta antecede la evaluación del contexto y fundamentos del currículo, así como el análisis del perfil profesional esperado.

Así mismo, estará enfocada básicamente a determinar el logro académico de los estudiantes y los factores asociados a éste, incluyendo la labor de interacción docente. En segundo término, abarca tanto el análisis de la estructura interna y organización del propio plan de estudios, como su forma de operación.

En una perspectiva más amplia, que considere los diversos momentos y etapas del desarrollo curricular, una evaluación interna es una evaluación de proceso y de índole formativa.

- **EVALUACIÓN EXTERNA**

Permitirá juzgar y reaccionar con relación a productos y prácticas resultantes de la formación obtenida a través del currículo. Aquí el énfasis está puesto en el impacto social del egresado, en valorar si ha logrado o no el perfil profesional propuesto, en delimitar si el egresado tiene la capacidad de solucionar los problemas y cubrir las necesidades circunscritas al campo de su profesión. Es una evaluación de índole sumaria que compromete a la institución educativa a indagar acerca de la práctica social de las profesiones, el mercado laboral y el quehacer de sus egresados.

Por considerarse la evaluación como una actividad básica para el desarrollo curricular, la información generada constituirá insumo para la toma de decisiones que derivarán en acciones para la mejora continua del programa educativo como el cambio o la actualización del currículo o sus componentes. Por tal motivo, la evaluación se realizará de manera periódica con una frecuencia mínima que corresponda a la duración del mismo plan de estudios.