

## Universidad Rosario Castellanos

### Plan de Estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales (Resumen Ejecutivo)

Plan de estudios: 2023

Título que otorga:  
Licenciada en Relaciones  
Internacionales Licenciado en  
Relaciones Internacionales

Modalidad: Escolarizada  
Duración: 8 semestres  
Vigencia: julio 2023

**Nombre:** Licenciatura en Relaciones  
Internacionales **Área:** Ciencias Sociales y  
Administrativas  
**Subárea:** Ciencias Políticas y Administración  
Pública **Fecha de inicio de la carrera:** 23 de  
mayo de 2019

Universidad Rosario Castellanos

**Dra. Alma Xóchitl Herrera Márquez**

Dirección General

Secretaría General

Dirección de Asuntos Académicos

Subdirección de Planes y Programas de Estudio

Dra. Ana Graciela Fernández Lomelín

Mtra. Citlali Castro García Del Valle

Mtra. Cruz Noemi Morales Prado

Dra. Diana Lucero Arboleda Ramírez

Mtra. Irma Muñoz Muñoz

Dra. Martina Ramírez Chávez

Asesoras externas especialistas en Diseño Curricular

Dra. Irma Campuzano Montoya

Dra. Evangelina Zepeda García

Lic. Josué Leonel Campuzano Rivera

Mtra. Ana Eunice Calderón Marroquín

Dr. Jesús Gallegos Olvera

Mtro. Zoumana Diaraba Keita

Dr. Arturo Martínez Lerma

Lic. Paloma Suarez Pantoja

Lic. Heber David Mercier García

Lic. Yellmi Celia López Espinoza

Mtro. Daniel Ortega Carmona

Mtra. Andrea Sánchez Gallegos

Lic. Gustavo Adolfo Islas Cadena

Mtro. Jorge Guzmán Romero

Dr. Marcos Mizerit Trivi

Lic. Víctor Villareal Cabello

Lic. Carolina Díaz Camal

Mtro. Raúl Flores Ramos

Mtra. Liliana López Espinoza

Mtra. Rosa Merlin Rodríguez

Dra. Blanca Araceli Fajardo Martínez

Mtro. Jason Alexis Camacho Pérez

Dr. Pedro Jiménez Vivas

Lic. Ana Delia Aguilar Higareda

Mtra. Marcela Gaona Díaz

Lic. Laura Granados González

Mtro. Andrés Felipe Bautista

Peñaloza

Lic. Tania Cecilia Mondragón

Monroy

Mtro. José Ernesto Carmona Gómez Mtra.  
Lourdes Guadalupe Delgadillo Díaz Leal  
Mtra. Rosa Elvira Cedillo Villar  
Mtra. Claudia Catalina Lara Arriaga  
Lic. Claudia Jazmín Cruz Ramírez  
Lic. Rocío Lizbeth Rivero Franco  
Mtra. Alejandra Rivera Paguia  
Mtro. Carlos Alvarado Mijangos  
Comisión disciplinaria encargada del Diseño Curricular

## ÍNDICE

	PÁG.
Antecedentes académicos de ingreso del estudiante.....	5
Competencia profesional del plan de estudios.....	5
Objetivo general del plan de estudios.....	5
Perfil de ingreso.....	5
Perfil de egreso.....	7
Escenarios de desempeño laboral.....	8
Plan de estudios y mapa curricular.....	9
Servicio social.....	21
Prácticas profesionales.....	21
Modelo de estudios combinados (3-2-3).....	22
Requisitos para la titulación.....	22
Modalidades de titulación.....	23
Evaluación del plan de estudios.....	26



## ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO DEL ESTUDIANTE

- Certificado de estudios de nivel medio superior

## COMPETENCIA PROFESIONAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

La persona profesional de las Relaciones Internacionales gestiona herramientas conceptuales y analíticas para que, en el ejercicio de su ejercicio profesional, las y los egresados de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Universidad Rosario Castellanos tomen decisiones políticas y estratégicas y promuevan la cooperación, y sean capaces de recapitular constantemente sobre la compleja y dinámica realidad en la que hay conflictos, pandemias, migraciones, integraciones económicas, guerras, cambio climático, digitalización, avances tecnológicos, entre otros, en los que es menester presentar soluciones que promuevan la paz, la actuación ética y de respeto para todas las partes, a partir de la comprensión de las relaciones estrechas entre agentes en la arena internacional.

## OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formar profesionales capaces de contribuir a la solución de problemas de carácter internacional, con perspectiva económica, cultural, social, política, diplomática y jurídica y desde una lógica multi e interdisciplinaria, considerando la diversidad de actores públicos y privados, así como una visión crítica del contexto global, a través del uso de herramientas teórico metodológicas de las ciencias sociales y, de manera particular, de las Relaciones Internacionales, para identificar las características del actual orden mundial, teniendo en cuenta aspectos teóricos de los ámbitos político y económico con efecto en el medio ambiente y los derechos humanos.

## PERFIL DE INGRESO

De acuerdo con el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, emitido por la Secretaría de Educación Pública, los candidatos a ingresar a la Licenciatura en Relaciones Internacionales deberán contar con las siguientes competencias del Currículo Fundamental, específicamente de las áreas de Ciencias Sociales, Conciencia Histórica, Lengua y Comunicación y Cultura Digital:

- Construye explicaciones de cómo las sociedades y el ámbito de lo público, satisfacen sus necesidades y genera alternativas que ayuden a transformar su entorno hacia una sociedad más justa y equitativa.
- Se asume como agente de transformación social desde sus grupos, roles, contextos y circunstancias, a partir de la explicación y articulación de las estructuras, relaciones e interacciones sociales.
- Valora los cambios sociales, jurídicos y del Estado para participar en la construcción de una sociedad sostenible y sustentable.



- Evalúa las funciones y desempeño del Estado para ejercer su derecho participativo e intervenir en la solución en el espacio público de problemas del contexto, que afectan en lo personal, lo familiar y en lo social.
- Analiza la actuación de grupos políticos o de poder y asume una postura crítica con el propósito de construir una sociedad más justa y equitativa.
- Valora la información y toma una postura ante la información de diversos tipos de textos para ampliar sus conocimientos, perspectivas, críticas y experiencias, que proporciona elementos para decidir sobre su vida personal, profesional y social.
- Promueve la formación de pensamiento crítico a partir de la valoración de lo que aportó a su vida el análisis de las etapas y coyunturas históricas estudiadas.
- Asume que toda idea, creencia, ideología, objetos y realidades existentes en el tiempo actual se construyen a lo largo de la historia. Esto permitirá crear sus propias interpretaciones a partir de la crítica de fuentes, así como del análisis de diversas interpretaciones.
- Asume que se encuentra inmerso en un proceso histórico, lo cual le posibilita a responsabilizarse de la construcción del futuro, tanto en lo individual como en lo social.
- Se asume como ciudadano digital con una postura crítica e informada que le permite adaptarse a la disponibilidad de recursos y diversidad de contextos.

A su vez, deberán contar con las siguientes competencias del Currículum Ampliado:

- Desarrolla y promueve acciones de autocuidado enfocadas a la prevención e intervención de conductas de riesgo, enfermedades o accidentes para su bienestar físico, mental y emocional.
- Fomenta la inclusión y el respeto a la diversidad de todas las personas en la sociedad, actuando con perspectiva de género y enfoque interseccional.
- Colabora en la vida escolar, comunitaria y social, aportando ideas y soluciones para el bien común, en torno a la salud, la interculturalidad, el cuidado de la naturaleza y la transformación social.
- Construye su proyecto de vida, a partir del reconocimiento de sus experiencias y expectativas, orientado al despliegue de sus capacidades e identificación de oportunidades de desarrollo integral.

Adicionalmente se espera que demuestre los siguientes atributos:

- Demostrar capacidad de análisis y crítica frente a los fenómenos y acontecimientos del mundo.
- Expresa ideas de manera clara y coherente.
- Demuestra habilidades en el ámbito de la investigación.
- Comunica sus ideas de manera escrita con sentido y coherencia.
- Demuestra hábito y curiosidad para la lectura.
- Reconoce la tesis e ideas de un texto escrito o un discurso.
- Demuestra curiosidad por el conocimiento y las ideas a partir del planteamiento de preguntas y tiene sensibilidad y juicio crítico.
- Identifica problemáticas sociales y humanas del mundo actual.
- Problematiza y pone en tensión cualquier tipo de ideas.



- Muestra interés por los acontecimientos históricos y por las ideas filosóficas.
- Demuestra conocimientos básicos del idioma inglés.
- Analiza y resuelve problemas con perseverancia.
- Posee la capacidad de sostener relaciones interpersonales para el trabajo colaborativo.
- Demuestra que cuenta con los conocimientos generales de nuevas tecnologías y procesos de comunicación en redes.

## PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso de la licenciatura en Relaciones Internacionales establece lo que cada persona egresada será capaz de realizar al concluir los créditos de este programa educativo, es decir, las competencias involucradas para un desempeño profesional óptimo en el campo laboral en que se inserte.

Así, cada persona egresada de la licenciatura en Relaciones Internacionales se desempeñará en su entorno social, atendiendo problemáticas actuales en distintos niveles de los sectores público y privado, en la toma de decisiones para la solución de problemas en la Ciudad de México. Al término de los estudios, tendrá las siguientes competencias:

Las **competencias transversales** de quien egresa son las siguientes:

1. **Comunica** sus ideas, reflexiones y conocimientos ante diferentes públicos y en distintos contextos usando un lenguaje apropiado, lógicamente estructurado, usando conceptos técnicos, desarrollando estrategias de comunicación según el tipo de público que tenga.
2. **Maneja** Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), para formarse con autonomía y crítica al ritmo de los cambios sociales y tecnológicos.
3. **Toma** decisiones para la resolución de problemas empleando sus habilidades de comprensión, análisis, interpretación, síntesis y crítica.
4. **Lidera** equipos de trabajo para el desarrollo de actividades que favorezcan el logro de objetivos comunes.
5. **Ejerce** su profesión desde el marco de los derechos humanos, la sustentabilidad, responsabilidad y ética profesional.

Las **competencias profesionales** de quien egresa son las siguientes:

1. **Integra** una visión inter, multi y transdisciplinaria en la solución de los problemas jurídicos, en los que aplica los conceptos de política, poder, Estado y derecho en los fenómenos político-jurídicos que atañen al ámbito internacional.
2. **Utiliza** herramientas conceptuales y analíticas en la comprensión de los principales fenómenos políticos, económicos, sociales, culturales y jurídicos que ocurren en las diversas regiones del mundo.



3. **Diseña** propuestas para la resolución de problemas vinculados con la realidad económica internacional, empleando las herramientas teóricas y metodológicas de la economía, la economía política, la economía política internacional y el comercio internacional, así como de las finanzas internacionales.
4. **Emplea** el análisis estadístico y financiero, a fin de comprender los mercados internacionales, los procesos de integración regional, el desarrollo económico, la política global y la administración de riesgos internacionales.
5. **Utiliza** las Tecnologías del Empoderamiento y la Participación (TEP) para el análisis de mercado, así como la gestión de información en el proceso de diseño, gestión y evaluación de proyectos.
6. Domina mecanismos normativos y de financiamiento del mercado nacional e internacional para entablar proyectos o empresas de negocios socialmente responsables.
7. **Utiliza** diferentes métodos y técnicas de investigación para analizar problemáticas del ámbito internacional desde los diferentes enfoques teóricos contemporáneos de las Relaciones Internacionales.
8. **Analiza** el contexto histórico, político, económico y social, así como la relación que existe con el exterior, promoviendo el diálogo entre gobiernos, organismos y sector privado.
9. **Aplica** conocimientos teóricos tanto en la elaboración de políticas públicas encaminadas al medio ambiente, como en la elaboración de documentos para la política exterior de México, las entidades federativas y los municipios.

## ESCENARIOS DE DESEMPEÑO LABORAL

Los egresados de la Licenciatura en Relaciones Internacionales tienen una extensa gama de oportunidades laborales en diferentes sectores y roles dentro del mercado de trabajo. A continuación, se describen las áreas en las que se pueden desempeñar:

- \* Diplomacia consular.
- \* Instituciones públicas en instancias de vinculación internacional de los tres niveles de gobierno (federal, estatal y municipal), del poder judicial y del poder legislativo.
- \* Investigación.
- \* Docencia.
- \* Sector empresarial en áreas de logística internacional, importaciones y exportaciones, relaciones públicas.
- \* Organizaciones de la sociedad civil.
- \* Medios de comunicación.
- \* Asesoría política.



## PLAN DE ESTUDIOS Y MAPA CURRICULAR

SEMESTRE	LISTA DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE	CLAVE	INSTALACIONES	DURACIÓN EN SEMANAS	HORAS						CRÉDITOS POR UCA
					AULA CON DOCENTE A LA SEMANA	TALLER CON DOCENTE A LA SEMANA	LABORATORIO CON DOCENTE A LA SEMANA	ESCENARIO EXTERNO	INDEPENDIENTES A LA SEMANA	TOTALES POR SEMANA	
1°	Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales	LRIN1INI8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Escritura Argumentativa	LRIN1ESC8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales	LRIN1INE8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Perspectiva de Género para el Diseño Social	TR1PEG6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Historia y Formación del Estado Mexicano y Política Exterior	LRIN1HIS8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Geografía Política y Económica	LRIN1GEO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
2°	Derecho Constitucional Mexicano	LRIN2DER8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Taller de Expresión Escrita	LRIN2TAL8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Historia y Formación del Estado Moderno Mexicano y Política Exterior	LRIN2HIF8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social	TR2DES6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Historia de las Relaciones Internacionales (1815-1945)	LRIN2HIR8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	América Latina y el Caribe	LRIN2AME8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
3°	Derecho Internacional Público	LRIN3DER8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Historia Contemporánea de las relaciones	LRIN3HIS8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00



	internacionales										
	Pensamiento Político y Social	LRIN3PEP8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Pensamiento Complejo para la Argumentación	TR3PEC6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Teoría Económica	LRIN3TEO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	América del Norte	LRIN3AME8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
4°	Derecho Internacional Privado	LRIN4DER8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Organización Internacional	LRIN4ORG8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Teorías de las Relaciones Internacionales	LRIN4TEO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Laboratorio de Innovación Social	TR4LAB6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Economía Política Internacional	LRIN4ECO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Europa	LRIN4EUR8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
5°	Negociaciones Internacionales	LRIN5NEG8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Diseño y Evaluación de Políticas Públicas	LRIN5DIS8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Estudios Globales	LRIN5EST8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Sistemas Políticos Comparados	LRIN5SIS8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Métodos Cuantitativos	LRIN5MET8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Asia y el Pacífico	LRIN5ASI8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
6°	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	LRIN6DER8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Patrimonio Cultural	LRIN6PAT8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Introducción a la Práctica Profesional	LRIN6INT6	Taller	16	0	4	0	0	2	6	6.00
	Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente	LRIN6DES8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Cooperación Internacional	LRIN6COO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Comercio Internacional	LRIN6COM8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Medio Oriente	LRIN6MED8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00



7°	Seminario de Titulación I	LRIN7SEM6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Práctica Profesional I	LRIN7PRA13	Aula/ Escenario Externo	16	1	0	0	12	0	13	13.00
	Electiva	-	-	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Finanzas Internacionales	LRIN7FIN8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Gobernanza Global Ambiental	LRIN7GOG8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	África	LRIN7AFR8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
8°	Seminario de Titulación II	LRIN8SEM6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Práctica Profesional II	LRIN8PRA13	Aula/Escenario Externo	16	1	0	0	12	0	13	13.00
	Electiva	-	-	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Migración Internacional	LRIN8MIG8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Ciencia Tecnología e Innovación en las relaciones internacionales	LRIN8CIE8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Retos de las Ciudades Globales	LRIN8RET8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
<b>TOTAL:</b>					<b>2976</b>		<b>384</b>	<b>2848</b>			<b>388.00</b>

SEMESTRE	LISTA DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE ELECTIVAS	CLAVE	INSTALACIONES	DURACIÓN EN SEMANAS	AULA CON DOCENTE A LA SEMANA	TALLER CON DOCENTE A LA SEMANA	LABORATORIO CON DOCENTE A LA SEMANA	ESCENARIO EXTERNO	INDEPENDIENTES A LA SEMANA	TOTALES POR SEMANA	CRÉDITOS POR UCA
7°	Procesos de Conflicto y Paz en el Siglo XXI	LRIN7PRO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Gobernanza Digital en las Ciencias Sociales	LRIN7GOD8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
8°	Dinámica Actual de la Política Exterior Mexicana	LRIN8DIN8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Diplomacia Ambiental	LRIN8DIP8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00



## NODO DE FORMACIÓN BÁSICA DE INTRODUCCIÓN

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES					CRÉDITOS
			CON DOCENTE			S/D	TOTAL	
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales	LRIN1INI8	N/A	64	0	0	64	128	8
Escritura Argumentativa	LRIN1ESC8	N/A	64	0	0	64	128	8
Perspectiva de Género para el Diseño Social	TR1PEG6	N/A	64	0	0	32	96	6
Historia y Formación del Estado Mexicano y Política Exterior	LRIN1HIS8	N/A	64	0	0	64	128	8
Geografía Política y Económica	LRIN1GEO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Derecho Constitucional Mexicano	LRIN1GEO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Historia de las Relaciones Internacionales (1815-1945)	LRIN2HIR8	N/A	64	0	0	64	128	8
Taller de Expresión Escrita	LRIN2TAL8	N/A	64	0	0	64	128	8
Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social	TR2DES6	N/A	64	0	0	32	96	6
Historia y Formación del Estado Moderno Mexicano y Política Exterior	LRIN2HIF8	N/A	64	0	0	64	128	8
América Latina y el Caribe	LRIN2AME8	N/A	64	0	0	64	128	8
Pensamiento Complejo para la Argumentación	TR3PEC6	N/A	64	0	0	32	96	6
Laboratorio de Innovación Social	TR4LAB6	N/A	64	0	0	32	96	6
<b>TOTAL</b>			<b>832</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>704</b>	<b>1536</b>	<b>96</b>



## NODO DE FORMACIÓN BÁSICA

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES				CRÉDITOS	
			CON DOCENTE			S/D		TOTAL
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales	LRIN1INE8	N/A	64	0	0	64	128	8
TOTAL			64	0	0	64	128	8



## NODO DE FORMACIÓN INTERMEDIA

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES					CRÉDITOS
			CON DOCENTE			S/D	TOTAL	
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Derecho Internacional Público	LRIN3DER8	N/A	64	0	0	64	128	8
Historia Contemporánea de las relaciones internacionales	LRIN3HIS8	N/A	64	0	0	64	128	8
Pensamiento Político y Social	LRIN3PEP8	N/A	64	0	0	64	128	8
Teoría Económica	LRIN3TEO8	N/A	64	0	0	64	128	8
América del Norte	LRIN3AME8	N/A	64	0	0	64	128	8
Derecho Internacional Privado	LRIN4DER8	N/A	64	0	0	64	128	8
Organización Internacional	LRIN4ORG8	N/A	64	0	0	64	128	8
Teorías de las Relaciones Internacionales	LRIN4TEO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Economía Política Internacional	LRIN4ECO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Europa	LRIN4EUR8	N/A	64	0	0	64	128	8
Negociaciones Internacionales	LRIN5NEG8	N/A	64	0	0	64	128	8
Diseño y Evaluación de Políticas Públicas	LRIN5DIS8	N/A	64	0	0	64	128	8
Estudios Globales	LRIN5EST8	N/A	64	0	0	64	128	8
Sistemas Políticos Comparados	LRIN5SIS8	N/A	64	0	0	64	128	8
Métodos Cuantitativos	LRIN5MET8	N/A	64	0	0	64	128	8
Asia y el Pacífico	LRIN5ASI8	N/A	64	0	0	64	128	8
Derecho Internacional de los Derechos Humanos	LRIN6DER8	N/A	64	0	0	64	128	8
Patrimonio Cultural	LRIN6PAT8	N/A	64	0	0	64	128	8
Cooperación Internacional	LRIN6COO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente	LRIN6DES8	N/A	64	0	0	64	128	8
Comercio Internacional	LRIN6COO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Medio Oriente	LRIN6MED8	N/A	64	0	0	64	128	8
Gobernanza Global Ambiental	LRIN7GOG8	N/A	64	0	0	64	128	8
Finanzas Internacionales	LRIN7FIN8	N/A	64	0	0	64	128	8
África	LRIN7AFR8	N/A	64	0	0	64	128	8



Retos de las Ciudades Globales	LRIN8RET8	N/A	64	0	0	64	128	8
Ciencia Tecnología e Innovación en las Relaciones Internacionales	LRIN8CIE8	N/A	64	0	0	64	128	8
Migración Internacional	LRIN8MIG8	N/A	64	0	0	64	128	8
<b>TOTAL</b>			<b>1792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1792</b>	<b>3584</b>	<b>224</b>



## NODO DE FORMACIÓN ELECTIVA DE ACENTUACIÓN

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES				CRÉDITOS	
			CON DOCENTE			S/D		TOTAL
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Electiva	-	N/A	64	0	0	64	128	8
Electiva	-	N/A	64	0	0	64	128	8
TOTAL			128	0	0	128	256	16



## NODO DE INTEGRACIÓN DE PROYECTO

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES						CRÉDITOS
			CON DOCENTE				S/D	TOTAL	
			AULA	TALL	LAB	EE	AAI		
Introducción a la Práctica Profesional	LRIN6INT6	N/A	0	64	0	0	32	96	6
Práctica Profesional I	LRIN7PRA13	N/A	16	0	0	192	0	208	13
Práctica Profesional II	LRIN8PRA13	N/A	16	0	0	192	0	208	13
Seminario de Titulación I	LRIN7SEM6	N/A	32	0	0	0	64	96	6
Seminario de Titulación II	LRIN8SEM6	N/A	32	0	0	0	64	96	6
<b>TOTAL</b>			<b>96</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>384</b>	<b>160</b>	<b>704</b>	<b>44</b>



### Tabla de horas/créditos totales

Total de horas frente al docente:	2976
Total de horas independientes:	2848
Total de horas escenario externo:	384
Total de créditos:	388

Código de instalaciones			
<b>AUL</b>	Aula	<b>S/D</b>	Sin docente
<b>LAB</b>	Laboratorio	<b>AAI</b>	Actividades de aprendizaje independientes
<b>TALL</b>	Taller		
<b>EE</b>	Escenarios externos	<b>Cred.</b>	Créditos

El plan de estudios está integrado por los siguientes nodos y créditos:

NODOS	CRÉDITOS
FORMACIÓN BÁSICA DE INTRODUCCIÓN	96
FORMACIÓN BÁSICA DISCIPLINAR	8
FORMACIÓN INTERMEDIA	224
FORMACIÓN ELECTIVA DE ACENTUACIÓN	16
INTEGRACIÓN DE PROYECTO	44
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>388</b>



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

Modalidad: Escolarizada  
Plan: Semestral (16 semanas)  
Clave del Plan de estudios: 2023  
Antecedentes académicos: Nivel Medio Superior

TABLA DE CRÉDITOS	
Total de horas con docente	2976
Total de horas independientes	2648
Total de horas escenario externo	384
<b>Total de créditos</b>	<b>388</b>

6208 hrs

	CON DOCENTE (HD)		AUT		CON DOCENTE (HD)		AUT		CON DOCENTE (HD)		AUT		CON DOCENTE (HD)		AUT		CON DOCENTE (HD)		AUT		TOTAL CRÉDITOS POR CICLO	
	AULA	LAB	TALL	EE	AAI	AULA	LAB	TALL	EE	AAI	AULA	LAB	TALL	EE	AAI	AULA	LAB	TALL	EE	AAI		
1	SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		16 Semanas	
	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4			
Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales		Escritura Argumentativa				Introducción al estudio de las Relaciones Internacionales				Perspectiva de Género para el Diseño Social				Historia y Formación del Estado Mexicano y Política exterior				Geografía Política y Económica				46
16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		46
2	SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		16 Semanas	
	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4			
Derecho Constitucional Mexicano		Historia de las Relaciones Internacionales (1815-1945)				Taller de Expresión Escrita				Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social				Historia y Formación del Estado Moderno Mexicano y Política Exterior				América Latina y el Caribe				46
16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		46
3	SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		16 Semanas	
	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4			
Derecho Internacional Público		Historia contemporánea de las relaciones internacionales				Pensamiento Político y Social				Pensamiento Complejo para la Argumentación				Teoría Económica				América del Norte				46
16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		46
4	SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		16 Semanas	
	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4			
Derecho Internacional Privado		Organización Internacional				Teorías de las Relaciones Internacionales				Laboratorio de Innovación Social				Economía Política Internacional				Europa				46
16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		46
5	SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		16 Semanas	
	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4			
Negociaciones Internacionales		Diseño y Evaluación de Políticas Públicas				Estudios Globales				Sistemas Políticos Comparados				Métodos Cuantitativos				Asia y el Pacífico				48
16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		48
6	SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		16 Semanas	
	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4			
Derecho Internacional de los Derechos Humanos		Patrimonio Cultural				Cooperación Internacional				Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente				Comercio Internacional				Medio Oriente				54
16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		8.00		16		54
7	SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		16 Semanas	
	2		4		4		4		1		12		4		4		4		4			
Seminario de Titulación I		Electiva				Práctica Profesional I				Gobernanza Global Ambiental				Finanzas Internacionales				África				51
16		8.00		16		8.00		16		13.00		16		8.00		16		8.00		16		51
8	SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		SEMANAS		CRÉDITOS		16 Semanas	
	2		4		4		4		1		12		4		4		4		4			
Seminario de Titulación II		Electiva				Práctica Profesional II				Redes de las Ciudades Globales				Ciencia, Tecnología e Innovación en las relaciones internacionales				Migración Internacional				51
16		8.00		16		8.00		16		13.00		16		8.00		16		8.00		16		51

TOTAL 388

NODOS DE FORMACIÓN CURRICULAR DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE (UCA)

BI BÁSICAS DE INTRODUCCIÓN  
FI FORMACIÓN INTERMEDIA

BD BÁSICAS DISCIPLINARIAS  
E ELECTIVA DE ACENTUACIÓN  
I INTEGRACIÓN DE PROYECTO

CAMPOS-EJE CURRICULAR DE CONOCIMIENTO

Escenarios AULA LAB TALL EA AAI  
EE Escenario externo  
AAI Aprendizaje autónomo independiente

PD Política y Derecho  
ER Estudios Regionales  
E Economía  
TM Teoría y Metodología  
PP Prácticas Profesionales  
T Transversal  
SDS Histórico diplomáticas  
MA Medio Ambiente

Semestre De elección  
7º Proceso de conflicto y paz en el Siglo XXI  
7º Gobernanza Digital en las Ciencias Sociales  
8º Dinámica Actual de la Política Exterior mexicana  
8º Diplomacia Ambiental

## SERVICIO SOCIAL

El servicio social será una actividad obligatoria que el estudiantado de la Licenciatura en Relaciones Internacionales prestará como retribución a la sociedad en instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil o cualquier otra que tenga un convenio o carta de intención con la URC. Dicha actividad se realizará conforme a las directrices que indique el *Reglamento de Servicio Social de la Universidad Rosario Castellanos*

Cada estudiante deberá cumplir con el 100% de las horas de servicio social, que como mínimo son 480 horas. Para que el estudiantado presente su servicio social en alguna institución receptora, comprobará que cubre al menos el 70% (setenta por ciento) de créditos del plan de estudios de la licenciatura en la que se encuentra inscrito, sin excepción.

Una vez concluido el periodo establecido, la institución receptora emitirá la constancia de cumplimiento del servicio social, la cual será entregada al área responsable de la URC, quien a su vez expedirá la carta de liberación.

## PRÁCTICAS PROFESIONALES

Las Unidades Curriculares de Aprendizaje de Práctica Profesional forman parte de la estructura curricular de todas las licenciaturas. Constituyen una actividad académica que los estudiantes deben cubrir como parte del componente dual del Modelo Educativo de la Universidad Rosario Castellanos. Están distribuidas de la siguiente manera:

UCAS	SEMESTRE
Introducción a la Práctica Profesional	6°
Práctica Profesional I	7°
Práctica Profesional II	8°

La finalidad pedagógica de las Prácticas Profesionales es que los estudiantes apliquen sus conocimientos y aprendizajes adquiridos durante su trayectoria académica en situaciones reales, es decir, que haya una transferencia directa del aprendizaje de escenarios académicos a escenarios profesionalizantes.

Con las Prácticas Profesionales, se espera que los estudiantes se incorporen a escenarios reales en los últimos semestres de su formación profesional y pongan en práctica los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos en las asignaturas obligatorias y electivas de su plan de estudios.

Curricularmente las Prácticas Profesionales I y II cuentan con una distribución de horas en dos escenarios: aula y escenario externo, y el antecedente Introducción a la Práctica Profesional en dos escenarios: aula y estudio independiente, mismas que le dan valor en créditos académicos dentro del plan de estudios, por lo cual dicha actividad es de carácter obligatorio, y debe acreditarse en su totalidad al igual que otras UCAS del plan.

Para que las Prácticas Profesionales puedan ser acreditadas y cumplan su finalidad pedagógica, el estudiante debe apegarse a los requisitos y procedimientos académicos y legales establecidos por la URC y por las instituciones receptoras con las cuales se haya celebrado algún convenio de colaboración.

### MODELO DE ESTUDIOS COMBINADOS (3-2-3)

Este programa educativo participa del Modelo 3-2-3 propio de la URC, que consiste en un plan integral de formación académica conformado por tres ciclos entrelazados y continuos. Este plan de estudios ofrece la oportunidad a los estudiantes de nivel superior de la URC de continuar con su vocación de investigación, combinando estudios de licenciatura, maestría y doctorado, en una línea formativa de ocho años, tres de licenciatura, dos de maestría y tres de doctorado. En el primer ciclo los estudiantes obtienen las capacidades profesionales para acceder al mercado de trabajo y en el segundo ciclo se plantean dos opciones secuenciadas: la maestría que consiste en una formación avanzada con tendencia profesionalizante, y en el tercero, el doctorado, está orientado a la formación de investigadores.



### REQUISITOS PARA LA TITULACIÓN

- Cumplir con el 100% de créditos del plan de estudios de la licenciatura;
- Contar con la carta de liberación del servicio social;
- Presentar su trabajo de titulación;
- Aprobar el examen profesional;

- e) Acreditar el dominio de las cuatro habilidades (comprensión lectora, comprensión auditiva, habilidad metalingüística y habilidad oral) del idioma inglés en el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) o su equivalente. Adicionalmente acreditar la comprensión lectora de otro idioma diferente al español y al inglés en el Nivel A2 del MCER o su equivalente.

## MODALIDADES DE TITULACIÓN

Ante la diversificación de las grandes problemáticas relacionadas con los saberes y otras opciones profesionales vinculadas con las Relaciones Internacionales, las cuales demandan de las personas egresadas respuestas urgentes y eficaces, el plan de estudios permite a cada egresado optar por una de las siguientes modalidades de titulación, según sus intereses personales y profesionales adquiridos durante su formación académica:

### *Tesis y Examen Profesional*

La Tesis y Examen Profesional como modalidad de titulación, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo de investigación aplicada o de campo de setenta páginas de extensión mínima y cien máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde la persona interesada analiza y desarrolla los antecedentes teóricos, el proceso metodológico, los resultados obtenidos y las conclusiones respecto a la hipótesis o supuesto de la investigación que planteó de manera inicial sobre una temática vinculada a una área de conocimiento de su licenciatura por la cual se interesó durante su formación académica.

### *Tesina o Estudio Monográfico y Examen Profesional*

La Tesina o Estudio Monográfico y Examen Profesional, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo de investigación monográfica, exploratoria o descriptiva de cincuenta páginas de extensión mínima y ochenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada desarrolla y analiza los antecedentes teóricos, el proceso metodológico, los resultados obtenidos y las conclusiones respecto a la hipótesis o supuesto de la investigación que planteó de manera inicial sobre alguna temática vinculada a alguna área de conocimiento de su formación académica.

Con esta actividad, se propicia que la persona interesada demuestre habilidades de búsqueda y sistematización de la información.

### *Informe Académico y Examen Profesional*

El Informe Académico y Examen Profesional, es la modalidad de titulación que consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un informe de cuarenta y cinco páginas de extensión mínima y sesenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada describe y analiza críticamente los datos, resultados, productos existentes y participación sobre un tema de su interés que esté vinculado a alguna investigación formal en la que colaboró como ayudante en algún programa de investigación en la URC o en una institución de educación superior o laboratorio dentro algún área especializada en investigación académica.

Para optar por esta modalidad de titulación la persona interesada debe comprobar por medio de una constancia

oficial, su participación en dicho proyecto y, que cumplió con sus actividades en un periodo de al menos seis meses.

Con esta actividad se propicia que la persona interesada demuestre habilidades de búsqueda, perfil enfocado a la investigación y sistematización de la información.

#### *Proyecto de Intervención e Innovación y Examen Profesional*

El Proyecto de Intervención e Innovación y Examen Profesional como modalidad de titulación, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo descriptivo de cuarenta y cinco páginas de extensión mínima y sesenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde la persona interesada analiza una problemática relacionada con algún área de su licenciatura por la cual se interesó durante su formación académica y diseña una propuesta estructurada de procesos, servicios o tecnologías que brinden una posible solución.

#### *Portafolio de Evidencias y Examen Profesional*

El Portafolio de Evidencias y Examen Profesional, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un documento con una extensión mínima de cuarenta y cinco cuartillas y hasta sesenta máximo, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada reflexiona, analiza y describe en conjunto con las evidencias que desarrolló de manera individual, en torno a las capacidades o competencias que adquirió en su formación.

#### *Informe de Servicio Social y Examen Profesional*

El Informe de Servicio Social y Examen Profesional, es la modalidad de titulación que consiste en la presentación por escrito y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación del informe de cuarenta y cinco y máximo de sesenta páginas de extensión sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde, la persona interesada describe, sistematiza y analiza su intervención en la institución receptora en la que realizó su servicio social. El programa en el que llevó a cabo su intervención deberá estar relacionado con algún área de conocimiento de su licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación la persona interesada debe comprobar por medio de una carta de término que cumplió con sus actividades en un periodo de 480 horas de conformidad con el capítulo VII de la Ley Reglamentaria del artículo 5º Constitucional, realizado en organismos e instituciones de los sectores público, privado o social, con la cual se haya establecido un convenio institucional.

#### *Informe de Recuperación de la Experiencia Laboral y Examen Profesional*

La modalidad de titulación por Informe de Recuperación de la Experiencia Laboral y Examen Profesional, consiste en la presentación por escrito y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación del informe de cuarenta y cinco y máximo de sesenta páginas de extensión sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada describe, sistematiza y analice su participación y aprendizajes obtenidos en algún escenario profesional vinculado a su licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación el egresado debe comprobar por medio de una constancia laboral que cumplió con sus actividades de manera remunerada en un periodo de al menos seis meses en alguna organización pública, privada o social.



### *Alto Rendimiento Académico*

La modalidad de titulación por Alto Rendimiento Académico, consiste en que la persona interesada obtenga su título profesional mediante la acreditación total del plan de estudios de su licenciatura con un promedio mínimo de 9.5 (nueve punto cinco) o calificación equivalente. Su trayectoria académica debe cumplir con las siguientes condiciones:

- I. No tener registros de asignaturas aprobadas mediante exámenes extraordinarios, no presentadas (NP), 5 (cinco) o su equivalente de calificación;
- II. Haber concluido sus estudios dentro del periodo previsto por el plan de estudios;
- III. Cubrir todos los requisitos previstos en el plan de estudios de la licenciatura;
- IV. No presentar bajas temporales;
- V. No tener sanciones por faltas conforme a la normativa de la URC.

### *Estudios de Posgrado*

Los Estudios de Posgrado como modalidad de titulación consisten en la adquisición de conocimientos adicionales a los obtenidos en el nivel de la licenciatura mediante el ingreso de la persona interesada a los estudios de posgrado, entre los que se encuentran la especialidad o la maestría. Para ello, la persona interesada debe acreditar obligatoriamente las asignaturas y actividades académicas correspondientes al primer año del plan de estudios de la especialidad o de la maestría y mantener un promedio mínimo de 8 (ocho). Es necesario que todas las asignaturas sean aprobadas en la primera oportunidad para garantizar la continuidad y la calidad académica.

Para optar por esta modalidad de titulación, la persona interesada debe inscribirse en alguno de los programas de posgrado de la URC o de alguna otra institución con la cual se tenga convenio vigente y que esté vinculado directamente a uno de los ejes formativos de su licenciatura. Además, el programa de posgrado debe contar con reconocimiento oficial y estar alineado con las competencias específicas de la disciplina de origen del estudiante.

### *Diplomado*

La modalidad de titulación por Diplomado es la modalidad de titulación que consiste en la acreditación y entrega de un diplomado de al menos 240 horas, en el cual la persona interesada cursa un programa especializado en un área afín a su carrera. Este diplomado debe estar previamente autorizado por la universidad como opción válida para la obtención de título, y el contenido del mismo debe contribuir al desarrollo de competencias específicas acordes al perfil profesional de la licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación, la persona interesada debe comprobar, a través de una constancia oficial emitida por la institución, que completó el diplomado en su totalidad y obtuvo un promedio mínimo requerido (especificado por la universidad) como evidencia de dominio en el área de estudio.

Con esta modalidad, se busca que la persona titulada demuestre conocimientos aplicados en su campo profesional, fortaleciendo su perfil académico y su especialización en temas de relevancia para su disciplina.

Por otra parte, se requiere:

- I. Contar con certificado con promedio mínimo de 8 (ocho) indicando que se cubrió el cien por

- ciento de los créditos establecidos en su plan de estudios,
- II. No tener sanciones por faltas conforme a la normativa de la URC,
  - III. Cumplir todos los requisitos de la convocatoria, y
  - IV. Cubrir con todos los requisitos de egreso establecidos en su programa de licenciatura.

A continuación, se especifica el número de sustentantes por modalidad de titulación:

- Tesis: una o dos personas.
- Tesina o estudio monográfico: una persona.
- Informe académico: una persona.
- Proyecto de intervención e innovación: una o dos personas.
- Portafolio de evidencias: una persona.
- Informe de Servicio Social: una persona.
- Informe de recuperación de la experiencia laboral: una persona.



## EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La evaluación del plan de estudios y sus correspondientes programas se realizará en dos niveles: interno y externo.

- **EVALUACIÓN INTERNA**

Se centrará en un proceso curricular, que permite controlar su forma de operación, ofreciendo información acerca del plan de estudios y sus procedimientos de aplicación. A esta antecede la evaluación del contexto y fundamentos del currículo, así como el análisis del perfil profesional esperado.

Así mismo, estará enfocada básicamente a determinar el logro académico de los estudiantes y los factores asociados a éste, incluyendo la labor de interacción docente. En segundo término, abarca tanto el análisis de la estructura interna y organización del propio plan de estudios, como su forma de operación.

En una perspectiva más amplia, que considere los diversos momentos y etapas del desarrollo curricular, una evaluación interna es una evaluación de proceso y de índole formativa.

- **EVALUACIÓN EXTERNA**

Permitirá juzgar y reaccionar con relación a productos y prácticas resultantes de la formación obtenida a través del currículo. Aquí el énfasis está puesto en el impacto social del egresado, en valorar si ha logrado o no el perfil profesional propuesto, en delimitar si el egresado tiene la capacidad de solucionar los problemas y cubrir las necesidades circunscritas al campo de su profesión. Es una evaluación de índole sumaria que compromete a la institución educativa a indagar acerca de la práctica social de las profesiones, el mercado laboral y el quehacer de sus egresados.

Por considerarse la evaluación como una actividad básica para el desarrollo curricular, la información generada constituirá insumo para la toma de decisiones que derivarán en acciones para la mejora continua del programa educativo como el cambio o la actualización del currículo o sus componentes. Por tal motivo, la evaluación se realizará de manera periódica con una frecuencia mínima que corresponda a la duración del mismo plan de estudios.