

Universidad Rosario Castellanos

Plan de Estudios de la Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano (Resumen Ejecutivo)

Plan de estudios: 2023

Título que otorga:
Licenciada en Urbanismo y Desarrollo
Metropolitano
Licenciado en Urbanismo y Desarrollo
Metropolitano

Modalidad: Escolarizada
Duración: 8 semestres
Vigencia: julio 2023

Nombre: Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo
Metropolitano

Área: Ingeniería y Ciencias Aplicadas

Subárea: Ingeniería de la Construcción

Fecha de inicio de la carrera: 23 de mayo de
2019

Universidad Rosario Castellanos

Dra. Alma Xóchitl Herrera Márquez
Dirección General

Secretaría General

Dirección de Asuntos Académicos

Subdirección de Planes y Programas de Estudio

Dra. Ana Graciela Fernández Lomelín

Mtra. Citlali Castro García Del Valle

Mtra. Cruz Noemi Morales Prado

Dra. Diana Lucero Arboleda Ramírez

Mtra. Irma Muñoz Muñoz

Dra. Martina Ramírez Chávez

Asesoras externas especialistas en Diseño Curricular

Dr. Ernesto García López

Dra. Laura Elisa Varela Cabral

Dr. Israel Sandre Osorio

Mtro. José Francisco Romero

Díaz

Mtra. Verónica Guadalupe Díaz Ruiz

Dr. Orlando Isaac Ipiña García

Mtro. Emmanuel Carrera Martínez

Lic. Francisco Manuel Hernández Acevedo

Comisión disciplinaria encargada del Diseño Curricular

ÍNDICE

	PÁG.
Antecedentes académicos de ingreso del estudiante.....	4
Competencia profesional del plan de estudios.....	4
Objetivo general del plan de estudios.....	4
Perfil de ingreso.....	4
Perfil de egreso.....	5
Escenarios de desempeño laboral.....	6
Plan de estudios y mapa curricular.....	7
Servicio social.....	19
Prácticas profesionales.....	19
Modelo de estudios combinados (3-2-3).....	20
Requisitos para la titulación.....	20
Modalidades de titulación.....	21
Evaluación del plan de estudios.....	24



ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO DEL ESTUDIANTE

- Certificado de estudios de nivel medio superior

COMPETENCIA PROFESIONAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano forma un colectivo de profesionistas que atienden las necesidades de las diversas áreas de las zonas metropolitanas, mediante el diagnóstico, diseño y gestión de políticas y proyectos de intervención urbana, a través de la planeación participativa y del análisis territorial contextualizado. Profesionistas que hacen uso de los programas y recursos materiales, naturales y humanos destinados al desarrollo urbano, bajo un criterio de sustentabilidad social, ambiental y económica.

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano ofrece una formación integral para generar una comunidad de urbanistas con una comprensión crítica y diversa de las técnicas, las políticas y las teorías sobre las metrópolis, con la capacidad para incidir en ellas mediante la investigación, el diseño y la gestión a través del empleo de herramientas cognitivas, expresivas y tecnológicas propias de la planeación territorial y del desarrollo social. Por medio de la consolidación de un modelo de enseñanza que brinda habilidades, actitudes y saberes que contribuyen a fomentar la calidad de vida y la habitabilidad, disminuir la segregación, la fragmentación urbana y el deterioro físico y social de las ciudades, mediante la atención de los derechos y las necesidades de los actores sociales, ambientales y económicos que intervienen en el espacio urbano.

PERFIL DE INGRESO

De acuerdo con el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, emitido por la Secretaría de Educación Pública, los candidatos a ingresar a la Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano de la Universidad Rosario Castellanos deberán contar con las siguientes competencias del Currículum Fundamental, específicamente de las áreas de Pensamiento Matemático, Ciencias Sociales y Humanidades:

Adapta procesos de razonamiento matemático que permiten relacionar información y obtener conclusiones de problemas (matemáticos, de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, sociales, humanidades, y de la vida cotidiana).

Modela y propone soluciones a problemas (matemáticos, de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, sociales, humanidades y de la vida cotidiana).

Se asume como agente de transformación social desde sus grupos, roles, contextos y circunstancias, a partir de la explicación y articulación de las estructuras, relaciones e interacciones sociales.

Valora los cambios sociales, jurídicos y del Estado para participar en la construcción de una sociedad sostenible y sustentable.



Se asume como agente de sí mismo y de la colectividad al experimentar los acontecimientos, discursos, instituciones, imágenes, objetos y prácticas que conforman sus vivencias.

A su vez, deberán contar con las siguientes competencias del Currículum Ampliado:

Desarrolla y promueve acciones de autocuidado enfocadas a la prevención e intervención de conductas de riesgo, enfermedades o accidentes para su bienestar físico, mental y emocional.

Fomenta la inclusión y el respeto a la diversidad de todas las personas en la sociedad, actuando con perspectiva de género y enfoque interseccional.

Colabora en la vida escolar, comunitaria y social, aportando ideas y soluciones para el bien común, en torno a la salud, la interculturalidad, el cuidado de la naturaleza y la transformación social.

Construye su proyecto de vida, a partir del reconocimiento de sus experiencias y expectativas, orientado al despliegue de sus capacidades e identificación de oportunidades de desarrollo integral.

Adicionalmente se espera que demuestre los siguientes atributos:

Demuestra capacidad de análisis y crítica frente a los fenómenos y acontecimientos del mundo.

Expresa ideas de manera clara y coherente.

Demuestra habilidades en el ámbito de la investigación.

Comunica sus ideas de manera escrita con sentido y coherencia.

Demuestra hábito y curiosidad para la lectura.

Reconoce la tesis e ideas de un texto escrito o un discurso.

Demuestra curiosidad por el conocimiento y las ideas a partir del planteamiento de preguntas y tiene sensibilidad y juicio crítico.

Identifica problemáticas sociales y humanas del mundo actual.

Problematiza y pone en tensión cualquier tipo de ideas.

Muestra interés por los acontecimientos históricos y por las ideas filosóficas.

Demuestra conocimientos básicos del idioma inglés.

Analiza y resuelve problemas con perseverancia.

Posee la capacidad de sostener relaciones interpersonales para el trabajo colaborativo.

Demuestra que cuenta con los conocimientos generales de nuevas tecnologías y procesos de comunicación en redes.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso constituye el marco fundamental en el diseño curricular de la Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano. Define las habilidades y capacidades que cada graduado será capaz de desempeñar

al completar los créditos de este programa educativo, garantizando así una actividad profesional sobresaliente en su campo laboral. Este perfil se encuentra en sintonía con la visión y misión de la institución, y se compone tanto de competencias transversales como de las competencias específicas de la profesión.

Las **competencias transversales** de quien egresa son las siguientes:

1. **Comunica** sus ideas, reflexiones y conocimientos ante diferentes públicos y en distintos contextos usando un lenguaje apropiado, lógicamente estructurado, usando conceptos técnicos, desarrollando estrategias de comunicación según el tipo de público que tenga.
2. **Maneja** Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), para formarse con autonomía y crítica al ritmo de los cambios sociales y tecnológicos.
3. **Toma** decisiones para la resolución de problemas empleando sus habilidades de comprensión, análisis, interpretación, síntesis y crítica.
4. **Lidera** equipos de trabajo para el desarrollo de actividades que favorezcan el logro de objetivos comunes.
5. **Ejerce** su profesión desde el marco de los derechos humanos, la sustentabilidad, responsabilidad y ética profesional.

Las **competencias profesionales** de quien egresa son las siguientes:

1. **Describe** con objetividad las zonas urbanas mediante los lenguajes conceptuales, académicos, cartográficos y gráficos con atención a los códigos establecidos y a los recursos tecnológicos.
2. **Procesa** los datos estadísticos con metodologías pertinentes y los contextualiza para ilustrar las condiciones urbanas, sociales y/o ambientales de las zonas metropolitanas, así como elaborar prospectivas.
3. **Elabora** propuestas de rehabilitación y recuperación de áreas urbanas pertinentes con los aspectos sociales, técnicos, económicos y ambientales de la cultura regional por medio del entendimiento de la transformación técnica, cultural y estética que da pauta al desarrollo de la metrópolis, a través del conocimiento de los procesos constructivos, materiales y estilos, que implementa en contextos diversos.
4. **Colabora** en equipos multidisciplinarios para desarrollar proyectos de intervención urbana y Social viables y congruentes con las características y necesidades de las distintas áreas de la ciudad de México y la zona metropolitana.

ESCENARIOS DE DESEMPEÑO LABORAL

Los egresados de la Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano tienen una extensa gama de oportunidades laborales en diferentes sectores y roles dentro del mercado de trabajo. A continuación, se

describen las áreas en las que se pueden desempeñar:

- * Instituciones públicas federales, estatales y municipales.
- * Organizaciones privadas.
- * Industria y empresas inmobiliarias.
- * Organizaciones sociales y vecinales, asociaciones no gubernamentales y colectivos, comunidades y grupos de la sociedad civil.
- * Planeación.
- * Consultoría.
- * Docencia e investigación.



PLAN DE ESTUDIOS Y MAPA CURRICULAR

SEMESTRE	LISTA DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE	CLAVE	INSTALACIONES	DURACIÓN EN SEMANAS	HORAS						TOTALES POR SEMANA	CRÉDITOS POR UCA
					AULA CON DOCENTE A LA SEMANA	TALLER CON DOCENTE A LA SEMANA	LABORATORIO CON DOCENTE A LA SEMANA	ESCENARIO EXTERNO	INDEPENDIENTES A LA SEMANA			
1°	Perspectiva de Género para el Diseño Social	TR1PEG6	Aula/Taller	16	4	0	0	0	2	6	6.00	
	Geografía Urbana	LUDM1GEO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00	
	Ecología y Sustentabilidad	LUDM1ECO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00	
	Fundamentos Matemáticos Orientados al Urbanismo	LUDM1FUN8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00	
	Introducción al SIG	LUDM1INS8	Laboratorio	16	0	0	4	0	4	8	8.00	
	Taller de Lectura y Redacción de Textos Académicos	LUDM1TAL8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00	
	Introducción al Urbanismo	LUDM1INU8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00	
2°	Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social	TR2DES6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00	
	Procesos de Urbanización e Industrialización	LUDM2PRU8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00	
	Migración Campo-Ciudad	LUDM2MIG8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00	
	Probabilidad y Estadística para Urbanismo	LUDM2PRE8	Aula/Laboratorio	16	2	0	2	0	4	8	8.00	
	SIG. Manejo y Diseño de BD Espaciales	LUDM2SIG8	Laboratorio	16	0	0	4	0	4	8	8.00	
	Taller: Métodos de Investigación Cualitativa	LUDM2TAL8	Aula/Laboratorio	16	2	0	2	0	4	8	8.00	
3°	Pensamiento Complejo para la Argumentación	TR3PEC6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00	
	Muestreo y Estadística Inferencial para Urbanismo	LUDM3MUE8	Aula/Laboratorio	16	2	0	2	0	4	8	8.00	



	SIG: Cartografía Temática	LUDM3SIG8	Aula/Laboratorio	16	2	0	2	0	4	8	8.00
	Taller: Gráfica y Fotografía del Paisaje Urbano	LUDM3TAL6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Metrópolis y Suburbios en América Latina	LUDM3MET8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Participación Social y Ciudad	LUDM3PAR8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
4°	Laboratorio de Innovación Social	TR4LAB6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Matemáticas Discretas y Cálculo Diferencial e Integral para Urbanismo	LUDM4MAT8	Aula/Laboratorio	16	2	0	2	0	4	8	8.00
	SIG: Modelación Espacial y Diseño Geoportales	LUDM4SIG8	Aula/Laboratorio	16	2	0	2	0	4	8	8.00
	Morfología Urbana	LUDM4MOR8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Espacios Públicos: Análisis y Diseño	LUDM4ESP8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Técnicas de Representación Arquitectónica	LUDM4TEC6	Taller	16	0	4	0	0	2	6	6.00
5°	Las Ciudades en el Siglo XX y XXI	LUDM5LAS8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Teorías y Políticas del Desarrollo Regional Urbano	LUDM5TEO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Econometría y Sistemas Dinámicos	LUDM5ECO8	Aula/Laboratorio	16	2	0	2	0	4	8	8.00
	Legislación y Planeación Urbana en México y el Mundo	LUDM5LEG8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Metodología de Planeación	LUDM5MET8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Urbanismo y Sustentabilidad Ambiental	LUDM5URB8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
6°	Ciudades Mexicanas en el Siglo XX y XXI	LUDM6CIU8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Econometría de Series de Tiempo y Panel	LUDM6ECO8	Laboratorio	16	0	0	4	0	4	8	8.00
	Instrumentos Políticos de Planeación Regional y Local	LUDM6INS6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Movilidad Metropolitana	LUDM6MOV6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Vivienda: Mercado, Experiencias y Modelos Locales	LUDM6VIV6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Introducción a la Práctica Profesional	LUDM6INT6	Taller	16	4	0	0	0	2	6	6.00



7°	Seminario de Titulación I	LUDM7SEM6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Globalización y Procesos Urbanos Regionales	LUDM7GLO6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Electiva	-	-	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Electiva	-	-	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Centros Históricos: Diagnóstico y Perspectivas	LUDM7CEN8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Práctica Profesional I	LUDM7PRA13	Aula/Escenario Externo	16	1	0	0	12	0	13	13.00
8°	Seminario de Titulación II	LUDM8SEM6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Electiva	-	-	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Electiva	-	-	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Gestión Urbana y Metropolitana de Riesgos	LUDM8GEN8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Fotogrametría Digital	LUDM8FOT6	Laboratorio	16	0	0	4	0	0	2	6.00
	Práctica Profesional II	LUDM8PRA13	Aula/Escenario Externo	16	1	0	0	12	0	13	13.00
TOTAL:					2976		384	2464		366.00	

SEMESTRE	LISTA DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE ELECTIVAS	CLAVE	INSTALACIONES	DURACIÓN EN SEMANAS	AULA CON DOCENTE A LA SEMANA	TALLER CON DOCENTE A LA SEMANA	LABORATORIO CON DOCENTE A LA SEMANA	ESCENARIO EXTERNO	INDEPENDIENTES A LA SEMANA	TOTALES POR SEMANA	CRÉDITOS POR UCA
7°	Producción Social del Hábitat en la ZMVM	LUDM7PRO6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Desarrollo de Proyectos de Rehabilitación o Renovación de Espacios Urbanos en la ZMVM	LUDM7DES6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Mejora Barrial: Experiencias y Propuestas	LUDM7MEJ6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
	Políticas Públicas, Gobernanza y Ordenamiento Territorial en la ZMVM	LUDM7POL6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
8°	Sistemas de Transporte y Vivienda en la ZMVM	LUDM8SIS6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00



Ecología Urbana: Gestión Ambiental e Indicadores Ambientales de la ZMVM	LUDM8ECO6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
Estrategias de Seguridad en el Espacio Público	LUDM8EST6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
Taller de Intervención en Zonas de Interés Patrimonial	LUDM8TAL6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00



NODO DE FORMACIÓN BÁSICA DE INTRODUCCIÓN

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES					CRÉDITOS
			CON DOCENTE			S/D	TOTAL	
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Perspectiva de Género para el Diseño Social	TR1PEG6	N/A	64	0	0	32	96	6
Fundamentos Matemáticos Orientados al Urbanismo	LUDM1FUN8	N/A	64	0	0	64	128	8
Introducción al SIG	LUDM1INS8	N/A	0	0	64	64	128	8
Introducción al Urbanismo	LUDM1INU8	N/A	64	0	0	64	128	8
Taller de Lectura y Redacción de Textos Académicos	LUDM1TAL8	N/A	64	0	0	64	128	8
Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social	TR2DES6	N/A	64	0	0	32	96	6
Taller: Métodos de Investigación Cualitativa	LUDM2TAL8	N/A	32	32	0	64	128	8
Pensamiento Complejo para la Argumentación	TR3PEC6	N/A	64	0	0	32	96	6
Taller: Gráfica y Fotografía del Paisaje Urbano	LUDM3TAL6	N/A	0	64	0	32	96	6
Metrópolis y Suburbios en América Latina	LUDM3MET8	N/A	64	0	0	64	128	8
Participación Social y Ciudad	LUDM3PAR8	N/A	64	0	0	64	128	8
TOTAL			544	96	64	576	1280	80



NODOS DE FORMACIÓN BÁSICA

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES					CRÉDITOS
			CON DOCENTE			S/D	TOTAL	
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Geografía Urbana	LUDM1GEO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Ecología y Sustentabilidad	LUDM1ECO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Procesos de Urbanización e Industrialización	LUDM2PRU8	N/A	64	0	0	64	128	8
Migración Campo-Ciudad	LUDM2MIG8	N/A	64	0	0	64	128	8
SIG. Manejo y Diseño de BD Espaciales	LUDM2SIG8	N/A	0	0	64	64	128	8
SIG. Cartografía Temática	LUDM3SIG8	N/A	32	0	32	64	128	8
SIG: Modelación Espacial y Diseño Geoportales	LUDM4SIG8	N/A	32	0	32	64	128	8
Morfología Urbana	LUDM4MOR8	N/A	64	0	0	64	128	8
Espacios Públicos: Análisis y Diseño	LUDM4ESP8	N/A	64	0	0	64	128	8
Teorías y Políticas del Desarrollo Regional Urbano	LUDM5TEO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Legislación y Planeación Urbana en México y el Mundo	LUDM5LEG8	N/A	64	0	0	64	128	8
Urbanismo y Sustentabilidad Ambiental	LUDM5URB8	N/A	64	0	0	64	128	8
Instrumentos Políticos de Planeación Regional y Local	LUDM6INS6	N/A	64	0	0	32	96	6
Movilidad Metropolitana	LUDM6MOV6	N/A	64	0	0	32	96	6
Vivienda: Mercado, Experiencias y Modelos Locales	LUDM6VIV6	N/A	64	0	0	32	96	6
Globalización y Procesos Urbanos Regionales	LUDM7GLO6	N/A	64	0	0	32	96	6
Fotogrametría Digital	LUDM8FOT6	N/A	0	0	64	32	96	6
Gestión Urbana y Metropolitana de Riesgos	LUDM8GEN8	N/A	64	0	0	64	128	8
TOTAL			960	0	192	992	2144	134



NODO DE FORMACIÓN

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES					CRÉDITOS
			CON DOCENTE			S/D	TOTAL	
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Probabilidad y Estadística para Urbanismo	LUDM2PRE8	N/A	32	0	32	64	128	8
Muestreo y Estadística Inferencial para Urbanismo	LUDM3MUE8	N/A	32	0	32	64	128	8
Laboratorio de Innovación Social	TR4LAB6	N/A	64	0	0	32	96	6
Matemáticas Discretas y Cálculo Diferencial e Integral para Urbanismo	LUDM4MAT8	N/A	32	0	32	64	128	8
Técnicas de Representación Arquitectónica	LUDM4TEC6	N/A	0	0	0	64	32	6
Las Ciudades en el Siglo XX y XXI	LUDM5LAS8	N/A	64	0	0	64	128	8
Econometría y Sistemas Dinámicos	LUDM5ECO8	N/A	32	0	32	64	128	8
Metodología de Planeación	LUDM5MET8	N/A	64	0	0	64	128	8
Ciudades Mexicanas en el Siglo XX y XXI	LUDM6CIU8	N/A	64	0	0	64	128	8
Econometría de Series de Tiempo y Panel	LUDM6ECO8	N/A	0	0	64	64	128	8
Centros Históricos: Diagnóstico y Perspectivas	LUDM7CEN8	N/A	64	0	0	64	128	8
TOTAL			448	0	192	672	1280	84



NODO DE FORMACIÓN FI CTIVA DF

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES					CRÉDITOS
			CON DOCENTE			S/D	TOTAL	
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Electiva	-	N/A	64	0	0	32	96	6
Electiva	-	N/A	64	0	0	32	96	6
Electiva	-	N/A	64	0	0	32	96	6
Electiva	-	N/A	64	0	0	32	96	6
TOTAL			256	0	0	128	384	24



NODO DE INTEGRACION DE PROYECTO

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES					TOTAL	CRÉDITOS
			CON DOCENTE				S/D		
			AULA	TALL	LAB	EE	AAI		
Introducción a la Práctica Profesional	LUDM6INT6	N/A	0	64	0	0	32	96	6
Seminario de Titulación I	LUDM7SEM6	N/A	32	0	0	0	64	96	6
Práctica Profesional I	LUDM7PRA13	N/A	16	0	0	192	0	208	13
Seminario de Titulación II	LUDM8SEM6	N/A	32	0	0	0	64	96	6
Práctica Profesional II	LUDM8PRA13	N/A	16	0	0	192	0	208	13
TOTAL			96	64	0	384	160	704	44



Tabla de horas/créditos totales

Total de horas frente al docente:	2976
Total de horas independientes:	2496
Total de horas escenario externo:	396
Total de créditos:	366

Código de instalaciones		S/D	
AUL	Aula	AAI	Sin docente
LAB	Laboratorio		
TALL	Taller	Cred.	Actividades de aprendizaje independientes
EE	Escenarios externos		

El plan de estudios está integrado por las siguientes áreas y créditos:

NODOS	CRÉDITOS
FORMACIÓN BÁSICA DE INTRODUCCIÓN	80
FORMACIÓN BÁSICA DISCIPLINAR	134
FORMACIÓN INTERMEDIA	84
FORMACIÓN ELECTIVA DE ACENTUACIÓN	24
INTEGRACIÓN DE PROYECTO	44
TOTAL DE CRÉDITOS	366



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN URBANISMO Y DESARROLLO METROPOLITANO

Modalidad: Escolarizada
Plan: Semestral (16 semanas)
Clave del Plan de estudios: 2023
Antecedentes académicos: Nivel Medio Superior

TABLA DE CRÉDITOS	
Total de horas con docente	2376
Total de horas independientes	2464
Total de horas excento externo	394
Total de créditos	346

5824 HRS

UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR	CON DOCENTE (HD)					AUT	CON DOCENTE (HD)					AUT	CON DOCENTE (HD)					AUT	CON DOCENTE (HD)					AUT	CON DOCENTE (HD)					AUT	CON DOCENTE (HD)					AUT	TOTAL CRÉDITOS POR CICLO							
	SEMANAS	LAB	TALL	SE	AM	SEMANAS	LAB	TALL	SE	AM	SEMANAS	LAB	TALL	SE	AM	SEMANAS	LAB	TALL	SE	AM	SEMANAS	LAB	TALL	SE	AM	SEMANAS	LAB	TALL	SE	AM	SEMANAS	LAB	TALL	SE	AM	SEMANAS		LAB	TALL	SE	AM	SEMANAS	LAB	TALL
1	Geografía Urbana					Ecología y Sustentabilidad					Perspectiva de Género para el Diseño Social					Fundamentos Matemáticos Orientados al Urbanismo					Introducción al SIG					Introducción al Urbanismo					Taller de Lectoría y Redacción de Textos Académicos					16	54.00							
2	Proceso de Urbanización e Industrialización					Migración Campo-Ciudad					Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social					Probabilidad y Estadística para Urbanismo					SIG: Manejo y Diseño de BD Espaciales					Taller: Métodos de Investigación Cualitativa					16	46.00												
3	Pensamiento Crítico para la Argumentación					Muestreo y Estadística Inferencial para Urbanismo					SIG: Cartografía Temática					Taller: Gráfica y Fotografía del Paisaje Urbano					Metrópoli y Suburbios en América Latina					Participación Social y Ciudad					16	44.00												
4	Laboratorio de Innovación Social					Matemáticas Discretas y Cálculo Diferencial e Integral para Urbanismo					SIG: Modelación Espacial y Diseño Geoportales					Morfología Urbana					Espacios Públicos: Análisis y Diseño					Técnicas de Representación Arquitectónica					16	36.00												
5	Las Ciudades en el Siglo XX y XXI en el Mundo					Teoría y Políticas del Desarrollo Regional Urbano					Econometría y Sistemas Dinámicos					Legislación y Planeación Urbana en México y el Mundo					Metodología de Planeación					Urbanismo y Sustentabilidad Ambiental					16	46.00												
6	Ciudades Mexicanas en el Siglo XX y XXI					Econometría de Series de Tiempo y Panel					Instrumentos Políticos de Planeación Regional y Local					Novedad Metropolitana					Vivienda: Mercado, Experiencias y Modelos Locales					Introducción a la Práctica Profesional					16	40.00												
7	Seminario de Titulación I					Globalización y Procesos Urbanos Regionales					Electiva					Electiva					Centros Históricos: Diagnóstico y Perspectivas					Práctica Profesional I					16	45.00												
8	Seminario de Titulación II					Electiva					Fotogeografía Digital					Gestión Urbana y Metropolitana de Riesgos					Electiva					Práctica Profesional II					16	45.00												
TOTAL																															356.00													

MODOS DE FORMACIÓN CURRICULAR DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE (UCA)

BI BÁSICAS DE INTRODUCCIÓN
PI FORMACIÓN INTERMEDIA

SB PASADOS DISPONIBLES
E ELECTIVA DE ACENTUACIÓN
INTRODUCCIÓN AL PROYECTO

CAMPO DE CONOCIMIENTO CURRICULAR DE CONOCIMIENTO

IT Formación Técnica
IT Instrumental-Técnica
PUB Planeación Urbana y Desarrollo Metropolitano
I Investigación
PP Prácticas Profesionales

Escenarios: JULIA LAB TALLER EA AM

EE Excento externo
AM Aprendizaje autónomo independiente

Sem	De elección
1*	Taller de Intervención en Zonas de Interés Patrimonial
1*	Desarrollo de Proyectos de Rehabilitación o Renovación de Espacios Urbanos en la ZMVM
1*	Producción Social del Hábitat
1*	Mejora Barrial: Experiencias y Propuestas
2*	Sistemas de Transportes y Vivienda en la ZMVM
2*	Políticas Públicas, Gobernanza y Ordenamiento Territorial en la ZMVM
2*	Ecología Urbana: Gestión Ambiental e Indicadores Ambientales de la ZMVM
2*	Estrategias de Seguridad en el Espacio Público

SERVICIO SOCIAL

El servicio social será una actividad obligatoria que el estudiantado de la Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano prestará como retribución a la sociedad en instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil o cualquier otra que tenga un convenio o carta de intención con la URC. Dicha actividad se realizará conforme a las directrices que indique el *Reglamento de Servicio Social de la Universidad Rosario Castellanos*

Cada estudiante deberá cumplir con el 100% de las horas de servicio social, que como mínimo son 480 horas. Para que el estudiantado presente su servicio social en alguna institución receptora, comprobará que cubre al menos el 70% (setenta por ciento) de créditos del plan de estudios de la licenciatura en la que se encuentra inscrito, sin excepción.

Una vez concluido el periodo establecido, la institución receptora emitirá la constancia de cumplimiento del servicio social, la cual será entregada al área responsable de la URC, quien a su vez expedirá la carta de liberación.

PRÁCTICAS PROFESIONALES

Las Unidades Curriculares de Aprendizaje de Práctica Profesional forman parte de la estructura curricular de todas las licenciaturas. Constituyen una actividad académica que los estudiantes deben cubrir como parte del componente dual del Modelo Educativo de la Universidad Rosario Castellanos. Están distribuidas de la siguiente manera:

UCAS	SEMESTRE
Introducción a la Práctica Profesional	6°
Práctica Profesional I	7°
Práctica Profesional II	8°

La finalidad pedagógica de las Prácticas Profesionales es que los estudiantes apliquen sus conocimientos y aprendizajes adquiridos durante su trayectoria académica en situaciones reales, es decir, que haya una transferencia directa del aprendizaje de escenarios académicos a escenarios profesionalizantes.

Con las Prácticas Profesionales, se espera que los estudiantes se incorporen a escenarios reales en los últimos semestres de su formación profesional y pongan en práctica los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos en las asignaturas obligatorias y electivas de su plan de estudios.

Curricularmente las Prácticas Profesionales I y II cuentan con una distribución de horas en dos escenarios: aula y escenario externo, y el antecedente Introducción a la Práctica Profesional en dos escenarios: aula y

estudio independiente, mismas que le dan valor en créditos académicos dentro del plan de estudios, por lo cual dicha actividad es de carácter obligatorio, y debe acreditarse en su totalidad al igual que otras UCAS del plan.

Para que las Prácticas Profesionales puedan ser acreditadas y cumplan su finalidad pedagógica, el estudiante debe apegarse a los requisitos y procedimientos académicos y legales establecidos por la URC y por las instituciones receptoras con las cuales se haya celebrado algún convenio de colaboración.

MODELO DE ESTUDIOS COMBINADOS (3-2-3)

Este programa educativo participa del Modelo 3-2-3 propio de la URC, que consiste en un plan integral de formación académica conformado por tres ciclos entrelazados y continuos. Este plan de estudios ofrece la oportunidad a los estudiantes de nivel superior de la URC de continuar con su vocación de investigación, combinando estudios de licenciatura, maestría y doctorado, en una línea formativa de ocho años, tres de licenciatura, dos de maestría y tres de doctorado. En el primer ciclo los estudiantes obtienen las capacidades profesionales para acceder al mercado de trabajo y en el segundo ciclo se plantean dos opciones secuenciadas: la maestría que consiste en una formación avanzada con tendencia profesionalizante, y en el tercero, el doctorado, está orientado a la formación de investigadores.



REQUISITOS PARA LA TITULACIÓN

- Cumplir con el 100% de créditos del plan de estudios de la licenciatura;
- Contar con la carta de liberación del servicio social;
- Presentar su trabajo de titulación;
- Aprobar el examen profesional;
- Acreditar la comprensión lectora del idioma inglés en el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) o su equivalente.



MODALIDADES DE TITULACIÓN

Ante la diversificación de las grandes problemáticas relacionadas con los saberes y otras opciones profesionales vinculadas con el Urbanismo y Desarrollo Metropolitano, las cuales demandan de las personas egresadas respuestas urgentes y eficaces, el plan de estudios permite a cada egresado optar por una de las siguientes modalidades de titulación, según sus intereses personales y profesionales adquiridos durante su formación académica:

Tesis y Examen Profesional

La Tesis y Examen Profesional como modalidad de titulación, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo de investigación aplicada o de campo de setenta páginas de extensión mínima y cien máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde la persona interesada analiza y desarrolla los antecedentes teóricos, el proceso metodológico, los resultados obtenidos y las conclusiones respecto a la hipótesis o supuesto de la investigación que planteó de manera inicial sobre una temática vinculada a una área de conocimiento de su licenciatura por la cual se interesó durante su formación académica.

Tesina o Estudio Monográfico y Examen Profesional

La Tesina o Estudio Monográfico y Examen Profesional, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo de investigación monográfica, exploratoria o descriptiva de cincuenta páginas de extensión mínima y ochenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada desarrolla y analiza los antecedentes teóricos, el proceso metodológico, los resultados obtenidos y las conclusiones respecto a la hipótesis o supuesto de la investigación que planteó de manera inicial sobre alguna temática vinculada a alguna área de conocimiento de su formación académica.

Con esta actividad, se propicia que la persona interesada demuestre habilidades de búsqueda y sistematización de la información.

Informe Académico y Examen Profesional

El Informe Académico y Examen Profesional, es la modalidad de titulación que consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un informe de cuarenta y cinco páginas de extensión mínima y sesenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada describe y analiza críticamente los datos, resultados, productos existentes y participación sobre un tema de su interés que esté vinculado a alguna investigación formal en la que colaboró como ayudante en algún programa de investigación en la URC o en una institución de educación superior o laboratorio dentro algún área especializada en investigación académica.

Para optar por esta modalidad de titulación la persona interesada debe comprobar por medio de una constancia oficial, su participación en dicho proyecto y, que cumplió con sus actividades en un periodo de al menos seis meses.

Con esta actividad se propicia que la persona interesada demuestre habilidades de búsqueda, perfil enfocado a la investigación y sistematización de la información.

Proyecto de Intervención e Innovación y Examen Profesional

El Proyecto de Intervención e Innovación y Examen Profesional como modalidad de titulación, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo descriptivo de cuarenta y cinco páginas de extensión mínima y sesenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde la persona interesada analiza una problemática relacionada con algún área de su licenciatura por la cual se interesó durante su formación académica y diseñó una propuesta estructurada de procesos, servicios o tecnologías que brinden una posible solución.

Portafolio de Evidencias y Examen Profesional

El Portafolio de Evidencias y Examen Profesional, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un documento con una extensión mínima de cuarenta y cinco cuartillas y hasta sesenta máximo, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada reflexiona, analiza y describe en conjunto con las evidencias que desarrolló de manera individual, en torno a las capacidades o competencias que adquirió en su formación.

Informe de Servicio Social y Examen Profesional

El Informe de Servicio Social y Examen Profesional, es la modalidad de titulación que consiste en la presentación por escrito y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación del informe de cuarenta y cinco y máximo de sesenta páginas de extensión sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde, la persona interesada describe, sistematiza y analiza su intervención en la institución receptora en la que realizó su servicio social. El programa en el que llevó a cabo su intervención deberá estar relacionado con algún área de conocimiento de su licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación la persona interesada debe comprobar por medio de una carta de término que cumplió con sus actividades en un periodo de 480 horas de conformidad con el capítulo VII de la Ley Reglamentaria del artículo 5º Constitucional, realizado en organismos e instituciones de los sectores público, privado o social, con la cual se haya establecido un convenio institucional.

Informe de Recuperación de la Experiencia Laboral y Examen Profesional

La modalidad de titulación por Informe de Recuperación de la Experiencia Laboral y Examen Profesional, consiste en la presentación por escrito y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación del informe de cuarenta y cinco y máximo de sesenta páginas de extensión sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada describe, sistematiza y analice su participación y aprendizajes obtenidos en algún escenario profesional vinculado a su licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación el egresado debe comprobar por medio de una constancia laboral que cumplió con sus actividades de manera remunerada en un periodo de al menos seis meses en alguna organización pública, privada o social.



Alto Rendimiento Académico

La modalidad de titulación por Alto Rendimiento Académico, consiste en que la persona interesada obtenga su título profesional mediante la acreditación total del plan de estudios de su licenciatura con un promedio mínimo de 9.5 (nueve punto cinco) o calificación equivalente. Su trayectoria académica debe cumplir con las siguientes condiciones:

- I. No tener registros de asignaturas aprobadas mediante exámenes extraordinarios, no presentadas (NP), 5 (cinco) o su equivalente de calificación;
- II. Haber concluido sus estudios dentro del periodo previsto por el plan de estudios;
- III. Cubrir todos los requisitos previstos en el plan de estudios de la licenciatura;
- IV. No presentar bajas temporales;
- V. No tener sanciones por faltas conforme a la normativa de la URC.

Estudios de Posgrado

Los Estudios de Posgrado como modalidad de titulación consisten en la adquisición de conocimientos adicionales a los obtenidos en el nivel de la licenciatura mediante el ingreso de la persona interesada a los estudios de posgrado, entre los que se encuentran la especialidad o la maestría. Para ello, la persona interesada debe acreditar obligatoriamente las asignaturas y actividades académicas correspondientes al primer año del plan de estudios de la especialidad o de la maestría y mantener un promedio mínimo de 8 (ocho). Es necesario que todas las asignaturas sean aprobadas en la primera oportunidad para garantizar la continuidad y la calidad académica.

Para optar por esta modalidad de titulación, la persona interesada debe inscribirse en alguno de los programas de posgrado de la URC o de alguna otra institución con la cual se tenga convenio vigente y que esté vinculado directamente a uno de los ejes formativos de su licenciatura. Además, el programa de posgrado debe contar con reconocimiento oficial y estar alineado con las competencias específicas de la disciplina de origen del estudiante.

Diplomado

La modalidad de titulación por Diplomado es la modalidad de titulación que consiste en la acreditación y entrega de un diplomado de al menos 240 horas, en el cual la persona interesada cursa un programa especializado en un área afín a su carrera. Este diplomado debe estar previamente autorizado por la universidad como opción válida para la obtención de título, y el contenido del mismo debe contribuir al desarrollo de competencias específicas acordes al perfil profesional de la licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación, la persona interesada debe comprobar, a través de una constancia oficial emitida por la institución, que completó el diplomado en su totalidad y obtuvo un promedio mínimo requerido (especificado por la universidad) como evidencia de dominio en el área de estudio.

Con esta modalidad, se busca que la persona titulada demuestre conocimientos aplicados en su campo profesional, fortaleciendo su perfil académico y su especialización en temas de relevancia para su disciplina.

Por otra parte, se requiere:

- I. Contar con certificado con promedio mínimo de 8 (ocho) indicando que se cubrió el cien por ciento de los créditos establecidos en su plan de estudios,
- II. No tener sanciones por faltas conforme a la normativa de la URC,
- III. Cumplir todos los requisitos de la convocatoria, y
- IV. Cubrir con todos los requisitos de egreso establecidos en su programa de licenciatura.

A continuación, se especifica el número de sustentantes por modalidad de titulación:

- Tesis: una o dos personas.
- Tesina o estudio monográfico: una persona.
- Informe académico: una persona.
- Proyecto de intervención e innovación: una o dos personas.
- Portafolio de evidencias: una persona.
- Informe de Servicio Social: una persona.
- Informe de recuperación de la experiencia laboral: una persona.



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La evaluación del plan de estudios y sus correspondientes programas se realizará en dos niveles: interno y externo.

- **EVALUACIÓN INTERNA**

Se centrará en un proceso curricular, que permite controlar su forma de operación, ofreciendo información acerca del plan de estudios y sus procedimientos de aplicación. A esta antecede la evaluación del contexto y fundamentos del currículo, así como el análisis del perfil profesional esperado.

Así mismo, estará enfocada básicamente a determinar el logro académico de los estudiantes y los factores asociados a éste, incluyendo la labor de interacción docente. En segundo término, abarca tanto el análisis de la estructura interna y organización del propio plan de estudios, como su forma de operación.

En una perspectiva más amplia, que considere los diversos momentos y etapas del desarrollo curricular, una evaluación interna es una evaluación de proceso y de índole formativa.

- **EVALUACIÓN EXTERNA**

Permitirá juzgar y reaccionar con relación a productos y prácticas resultantes de la formación obtenida a través del currículo. Aquí el énfasis está puesto en el impacto social del egresado, en valorar si ha logrado o no el perfil profesional propuesto, en delimitar si el egresado tiene la capacidad de solucionar los problemas y cubrir las necesidades circunscritas al campo de su profesión. Es una evaluación de índole sumaria que compromete a la institución educativa a indagar acerca de la práctica social de las profesiones, el mercado laboral y el quehacer de sus egresados.

Por considerarse la evaluación como una actividad básica para el desarrollo curricular, la información generada constituirá insumo para la toma de decisiones que derivarán en acciones para la mejora continua del programa educativo como el cambio o la actualización del currículo o sus componentes. Por tal motivo, la evaluación se realizará de manera periódica con una frecuencia mínima que corresponda a la duración del mismo plan de estudios.